

Opleidingsgids 2012

Introductie

Wat is School of Life?

School of Life is een opleidingsinstituut voor Levenstherapie.

De beroepsopleiding van vier jaar en een stageperiode leidt op tot het beroep van levenstherapeut. Lessen worden gegeven in vier blokken van vier aaneensluitende dagen per jaar. Tussen de lesblokken in verwerk je lesopdrachten in je eigen tijd. Daarnaast biedt School of Life ook kortdurende wekelijkse cursussen die specifiek vakgericht zijn en bedoeld als oriëntatie, voor persoonlijke- of professionele groei en geschikt zijn als bij- en nascholingscursussen voor therapeuten binnen de natuurlijke gezondheidszorg.

Voor wie is School of Life bedoeld?

De opleiding tot levenstherapeut vereist een HBO achtergrond. Voor mensen die een professionele behoefte hebben aan een nieuwe zingeving en het uitdragen daarvan in therapeutschap, biedt School of Life levenstransformerende tools en een gedegen professionele basis voor het opzetten van een eigen therapiepraktijk. Maar ook voor hen die werken in de gezondheidszorg, zoals therapeuten, artsen, verpleegkundigen en hulpverleners, biedt het curriculum van School of Life een hoog kwalitatieve beroepstoegevoegde waarde.

Wat zijn de verdere mogelijkheden na School of Life?

Na afloop van de beroepsopleiding kan een praktijk worden geopend als levenstherapeut op basis van healing, reading en coachingtechnieken. School of Life biedt, door haar visie op het nieuwe wereld model, daarnaast praktische richtlijnen voor toegepaste spiritualiteit binnen een eigen vakgebied waar de skills van levenstherapie kunnen worden ingezet.

Is levenstherapeut zijn iets voor mij?

In een chaotische maatschappij waar oude structuren uiteenvallen en nieuwe structuren nog niet gevormd zijn, is behoefte aan draagvlak van mensen met ruime bewustzijnsvelden. Mensen die bijdragen aan de evolutie van een nieuwe wereld, op nieuwe fundamenten. School of Life begeleidt studenten naar een nieuwe wereld waarvan zij bewuste medescheppers zijn. Als levenstherapeut ben je begeleider, geleider en leider. Je begeleidt op een professionele manier bij de menselijke ontwikkeling van het hoofd naar het hart, je geleidt angst en pijn naar verlangen en vreugde en je leidt in bewuste co-creatie de oude wereldsystemen naar de nieuwe.

Inhoud van de opleiding

Het eerste en tweede jaar staan in het teken van de psychologische en spirituele diagnostiek van jezelf. Als levenstherapeut kun je een cliënt pas professioneel begeleiden indien je zelf beschikt over het hoogste niveau van zelfinzicht in je eigen functioneren. Het is een intensieve fase van in kaart brengen en ervaren van je eigen energie- en chakrasysteem en in contact komen met de kern van ieders wezen. Daarnaast ligt er een specifieke focus op healing, reading en coaching technieken. Je oefent deze technieken met proefcliënten en wordt daarin begeleid dmv supervisie. Het derde en vierde jaar staan in het teken van de psychologische en spirituele diagnostiek van een cliënt in relatie tot het Zelf en is gericht op het professioneel kunnen toepassen en integreren van de geleerde en ervaren technieken. Zo word je als levenstherapeut uitgenodigd jezelf voorbij het ego te gaan manifesteren en word je een mens die zich bewust is van de onderlinge samenhang van alles wat bestaat en zich in dienst kan stellen van het Al. De beroepspraktijk wordt intensief voorbereid en je leert de wet van creatie en manifestatie bewust inzetten in je persoonlijke- en professionele leven.

Toelatingseisen

• Een HBO vooropleiding

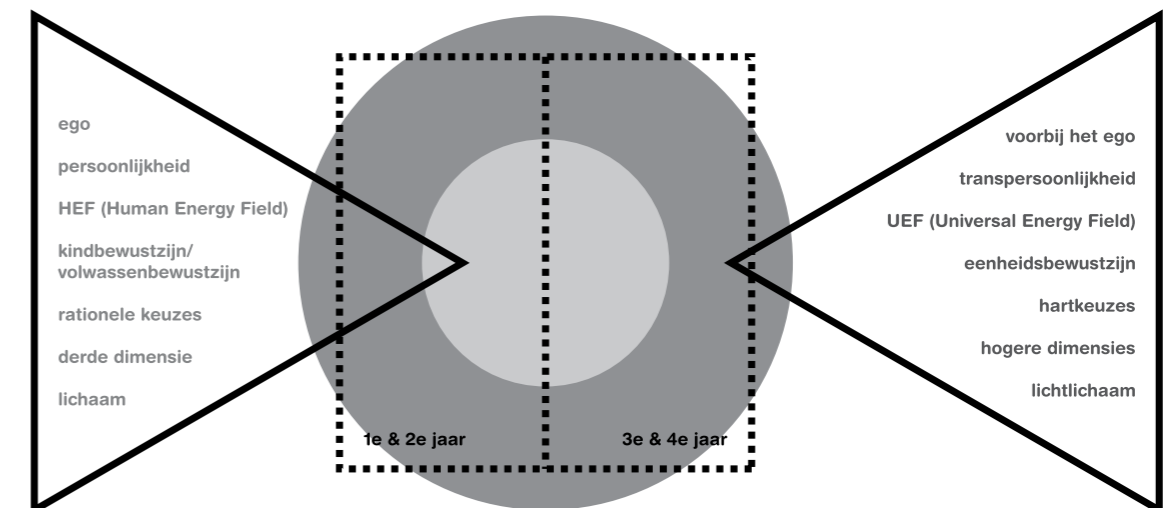
Om een praktijk te voeren volgens de normen van de Nederlandse beroepsverenigingen, moet je een HBO achtergrond hebben of vergelijkbaar niveau. Heb je dit niet, of ben je in het buitenland geschoold, dan zal worden getoetst of je in aanmerking kan komen voor de opleiding en zal in samenspraak worden bepaald op welke basis je de opleiding kan volgen.

• Een motivatiebrief met je behoeften en verwachtingen van de opleiding voor je toekomst

Op de website kun je een inschrijfformulier downloaden waarin alle informatie staat die School of Life nodig heeft. Daarnaast toetst School of Life het instapniveau van zelfinzicht waarmee je de opleiding gaat beginnen, door middel van twee A-vier pagina's waarin je aan de hand van een vragenlijst beschrijft wat op dit moment in jouw leven speelt en wat jouw achtergrond is. Dit is de eerste zelfevaluatie van zeven, die je gedurende de opleiding zal schrijven.

• Een intakegesprek

Naar aanleiding van je inschrijving en motivatiebrief word je uitgenodigd voor een gesprek. Dit gesprek zal plaatsvinden in de regio van Amsterdam, maar voor mensen die erg ver weg wonen, is het mogelijk dit gesprek, dat ongeveer een half uur in beslag zal nemen, per telefoon of Skype te voeren. School of Life geeft er de voorkeur aan, als eerste kennis-making, om dit 'live' te doen. Het inschrijfgeld bedraagt eenmalig € 75 inclusief gesprek.



Illustratie: Suzanne van Baarsen

Eerste jaar

Het gewonde zelf

In het eerste jaar staat zelfdiagnostiek en energiebewustzijn centraal. Vanuit verschillende invalshoeken werken we op een intensieve, directe manier met alle facetten van ons energiesysteem en trainen ons bewustzijn volgens de modellen van de anatomie van gedragsbewustzijn, de transformatie van kindbewustzijn naar volwassen bewustzijn en de zes fasen van spirituele bewustwording. We maken gebruik van verschillende readingtechnieken, intensief lichaamswerk, ontwikkelingspsychologie, leesopdrachten, ervaringsgerichte opdrachten, healingcontact, meditaties en visualisaties, een persoonlijk healingplan, individuele therapie, groepstherapie, intervisie en supervisie.

CURRICULUM EERSTE JAAR

Diagnostiek

- De anatomie van het energiesysteem van de mens als multidimensionaal wezen
- De relatie tussen chakra's, levenspatronen en de ontwikkelingspsychologie
- Energetische afweer, persoonlijke en relationele overlevingsmechanismen
- Hoger Zelf, Masker en Lager Zelf bewustzijn
- Anatomie van gedragsbewustzijn
- Zeven fasen van spirituele bewustwording, van conceptueel begrip naar integratie
- Celbewustzijn
- Levenspuls

Persoonlijksleer

- Overdracht, projectie en tegenoverdracht
- Persoonlijke overtuigingen en schaduwovertuigingen
- Grenzen
- Emotionele reacties
- De vijf karakterstructuren
- Anatomie van het ego

Readingtechnieken

- Het energieveld als informatiedatabase en de downloadprincipes
- Kennis van Hoger Zintuiglijke Waarneming en het kunnen schakelen binnen verschillende vormen van waarneming
- Theoretische kennis en het op gang brengen van de intuïtieve stroom binnen de eerste drie chakra's

Healingtechnieken

- Contact en selftracking op fysiek, emotioneel, mentaal, spiritueel en contextueel niveau

Tweede jaar

Het gezonde zelf

Daar waar in het eerste jaar een intensief proces op gang wordt gebracht en er voornamelijk absorptie van het lesmateriaal plaatsvindt, integreer je in het tweede jaar de technieken en het bewustzijn op een dieper niveau. Het accent ligt daarom zowel tijdens de lessen als tijdens de inter- en supervisiesessies op het interrelationele proces en de begeleiding hiervan, met een (nieuwe) eigen verantwoordelijkheid over de communicatie hierover, die leidt tot een expansie van het drie-dimensionale bewustzijn naar het multi-dimensionale bewustzijn. De diagnostiek verlegt zich van IK, tot IK in relatie tot de ander. Je leert onderscheid te maken tussen het gewonde zelf en het gezonde zelf en je bewustzijn verschuift van het kindbewustzijn naar het volwassen bewustzijn. We werken met integrale diagnostische healing-, reading- en coaching vaardigheden, waarin je de therapeut, de objectieve waarnemer en de cliënt in jezelf leert observeren. Vanuit de focus op communicatie en het leren conflicten gewelddoos aan te gaan en op te lossen, leer je technieken voor het professionele gesprek. Het persoonlijk proces krijgt binnen de groep meer ruimte en we leren de lesstof in het moment te integreren. Je vervolgt daarnaast met je therapeut je individuele therapiesessies.

CURRICULUM TWEDE JAAR

Diagnostiek

- De anatomie van het energiesysteem binnen het concept van de mens als multi-dimensionaal wezen
- De relatie tussen chakra's, levenspatronen en de ontwikkelingspsychologie
- Collectieve overtuigingen en patronen
- Luisteren, communicatievaardigheden, persoonlijk gesprek en conflicthantering
- Spiegeling door een ander van de werking en invloed van het energieveld via je levenspatronen
- Bewust leren leven vanuit heelheid en eenheid
- Bio-energetische analyse van de karakterstructuren

Persoonlijksleer

- Contactvaardigheden
- Celgeheugen
- Het onderscheid tussen het persoonlijkheidsniveau en de hogere transpersoonlijke bewustzijnsniveaus.
- Verbinding maken met het eenheidsbewustzijn.
- Intentionaliteit (leven vanuit hara).
- Perspectiefvergroting: inzicht in kindbewustzijn en leren loskoppelen van de identificatie ermee vanuit volwassen bewustzijn.

Readingtechnieken

- Training van Hoger Zintuiglijke Waarneming en het kunnen schakelen binnen persoonlijke vormen van waarneming
- Theoretische kennis en reading van de bovenste drie chakra's en de zeven lagen van het menselijk energieveld (Human Energy Field).

Healingtechnieken

- Contact, intimiteit, selftracking en overgave op fysiek, emotioneel, mentaal, spiritueel en contextueel niveau.
- Healingtechnieken van menselijk energieveld en universeel energieveld (Human Energy Field en Universal Energy Field).

Derde jaar

Het transpersoonlijke zelf

Tijdens het derde jaar bouw je verder aan de professionalisering van je verworven reading-, healing-, en coachingtechnieken uit het eerste en tweede jaar, met het verschil dat nu actief geschakeld wordt naar een hoger bewustzijnsniveau. Naast het bewustzijnsproces over je eigen persoonlijkheid als levenstherapeut, onderzoek je nu ook wie je bent als deel van het universum. Je integreert je ego met het transpersoonlijke door je bewust met je Goddelijkheid te verbinden. Daarmee benoem en ervaar je je plaats als deel van het geheel. De focus ligt op persoonlijk- en professioneel meesterschap en bewuste professionele communicatie en contact met je cliënten. Je leert werken met de neuronetwerken en programmering van onze hersenfuncties. In het derde jaar wordt een expansie gemaakt naar de verdere voorbereiding op de professionele beroepspraktijk als levenstherapeut binnen de context van het eenheidsbewustzijn. Je leert hoe je therapeutische processen kunt 'containen'. Je verdiept het contact met jezelf en met de ander. Door vanuit je diepste wezen te leven en niet meer vanuit je overlevingsstructuren, leer je bewust te resoneren met anderen, waaronder je cliënten, leer je te vertrouwen op de levenspuls van het universum en de synchroniciteit van gebeurtenissen.

CURRICULUM DERDE JAAR

Diagnostiek

- Herstel van zielsverbindingen
- Training voorbij het elektromagnetische veld in pure energie
- Nieuwetijdenergie, nieuwe wereldmodellen, hogere dimensies en planetaire frequenties
- Actief schakelen tussen drie-dimensionaal en multi-dimensionaal bewustzijn
- Collectieve interacties en co-creatie energie
- Lichaamsintelligentie en harmonische inductie

Transpersoonlijksleer

- Kennis over de invloed van het menselijke energieveld (Human Energy Field) in relatie tot het universele energieveld (Universal Energy Field) en collectieve interacties met elkaar
- De ware aard van je innerlijk weten en werken met gedachtenkracht
- Het onderscheid tussen het persoonlijkheidsniveau en de hogere onpersoonlijke bewustzijnsniveaus
- Leven in het NU
- Bewust loslaten van persoonlijkheidsidentificaties
- De transformatie van volwassen bewustzijn naar eenheids bewustzijn
- Activaties voor en coderingen van de lichtlichamen

Readingtechnieken

- Training van volledig energieveld (HEF en UEF) en de groeimogelijkheden voor cliënt
- Specifieke vraag consulting

Healingtechnieken

- Reconnectie met de Bron
- Herschrijven van de geschiedenis
- Innerlijk Ontvangen van Goddelijk bewustzijn

Therapeutische houding en vaardigheden

- Voorbereiding in anamnese
- Integrale diagnostiek : Tracking vanuit cliënt, therapeut & objectieve waarnemer perspectief
- Lichaamsintelligentie: Harmonische inductie toepassen

Beroepspraktijk

- Beroepsethiek: Ethisch handelen, critical incidents
- Natuurgeneeskundige principes waaronder voeding
- Juridische aspecten en wetgeving natuurlijke gezondheidszorg

Vierde jaar

Het Goddelijke zelf

Het vierde jaar vormt de integratie van alle in de voorgaande jaren geleerde technieken, met als doel deze toe te passen in de beroepspraktijk van de levenstherapeut of eigen vakgebied. Er wordt toegewerkt naar het opzetten van een eigen praktijk vanuit een professioneel natuurgeneeskundig kader. Het maken van een uitvoerig cliëntrapport en een mondelinge proefclient/casus presentatie is deel van de afronding van dit jaar. Behalve door het openen van een eigen praktijk voor levenstherapie, leer je ook hoe je je geleerde skills bewust binnen je eigen-, of een ander werkveld kan inzetten, zoals business, gezondheidszorg, onderwijs, of in de ambachtelijke sfeer, om hiermee een bijdrage te leveren aan de Nieuwe Wereld. Het is het jaar van de Nieuwe Mens dat zich manifesteert voorbij het gewonde zelf naar eenheid. Vraagstelling in dit jaar is: Hoe geef ik vorm aan het helpen scheppen van eenheid in mijn leef-, werk- en woonomgeving. Door middel van een afstudeerscriptie en een eindpresentatie werk je er naar toe dat eigen-en co-creatie inzichten vormgegeven kunnen worden en/of in de praktijk kunnen worden gebracht.

CURRICULUM VIERDE JAAR

Diagnostiek

- Bewustzijn van de volledige energetische identiteit en deze herkennen bij de ander.
- Het traceren en transformeren van verstoringen bij jezelf en bij een ander.
- Het kunnen werken op HEF en UEF niveau.
- Kennis en technieken omzetten in daadwerkelijk handelen, integraal, non duaal en verbindend.
- Bewust medescheppen van een nieuwe wereld. Bewustzijn dat er geen verschil is tussen jij, ik of wij.

Transpersoonlijksleer

- Vertrouwen op innerlijk weten en hiermee werken; handelen door juist niet te handelen.
- Actief kunnen schakelen tussen het persoonlijkheidsniveau en de hogere transpersoonlijke bewustzijnsniveaus, in die zowel van jezelf, als van de ander, d.m.v. harmonische inductie.
- Op professioneel zelfstandig niveau kunnen traceren, uitwerken en oplossen van niet stromende omstandigheden in je leven en dat van je proefcliënten.

Readingtechnieken

- Reading past lifes en parallele realiteiten
- Reading & Consulting

Healingtechnieken

- Activatie lichtlichamen
- Healing van Compassie en Vergeving

Therapeutische vaardigheden

- Contact kunnen maken met andere realiteiten
- Toepassen van de ontwikkelde vaardigheden in de beroepspraktijk
- Anamnese is gehoord en ontvangen willen worden
- Integrale diagnostiek : Tracking vanuit cliënt, therapeut & objectieve waarnemer perspectief

Beroepspraktijk

- Professionele communicatie met hulpverleners uit het reguliere werkveld, doorverwijzen.
- Praktijkvoering: Opstellen behandelplan en dossier, praktijkinrichting en ondernemerschap.
- Juridische aspecten en wetgeving natuurlijke gezondheidszorg.
- Een schriftelijke en mondelinge cliëntrapportage op basis van minimaal 10 consulten met een proefcliënt, een schriftelijk rapport van minimaal 6 A4 en een mondelinge casusverantwoording en presentatie in aanwezigheid van minimaal een docent van School of Life en een onafhankelijk (natuurgeneeskundig) therapeut of specialist.
- Het schrijven van een afstudeer scriptie. Een minimaal vijftien pagina's tellend document, op basis van een zelfgekozen onderwerp, onderzoek of experiment, waarin je tot uitdrukking brengt wat tijdens de opleiding is geleerd en waarin aan de hand van een hypothese een zelfstandige visieontwikkeling op het onderwerp wordt gepresenteerd. Het is een persoonlijk businessplan, een uitwerking van een onderwerp/verlangen. Hoe jij, op basis van de afgelopen vier jaar School of Life tot je meest wezenlijke verlangen bent gekomen en wat jouw concrete vormgeving zal zijn om dit in de wereld neer te zetten.

Afstuderen

De laatste periode is het de afstudeerperiode. Het is geen lesjaar, maar een periode waarin je stage loopt en afsluit met een individuele of gezamenlijke co- creatie eindpresentatie aan docenten en medestudenten.

• Kijk- en oefenstage

230 uur assistentieverlening binnen de opleiding waarin je blijk geeft van kennis en integratie van minimaal drie van de vier aspecten van het Zelf in eigen gedrag, handelen en interactie met studenten en t.a.v. onderwijsactiviteiten. Je loopt 2 les-blokken mee met de docenten binnen School of Life en neemt als facilitator deel aan therapeutische (groeps) processen. Het eerste blok is een kijkstage, het tweede blok is een oefenstage. In de kijkstage ben je vooral een energetisch anker en bestudeer je processen van studenten. Je assisteert de docenten bij lessen, bent time keeper, bereidt de zaal energetisch voor en woont docentenbesprekingen bij over studenten. In de oefenstage verzorg je een aantal lesactiviteiten: de warming up 's ochtends, meditatie en je participeert in de healing en reading lessen. Je stages werk je uit in je individuele leer-therapie en tijdens intervisie en je maakt een eindverslag dat mondeling met je zal worden besproken.

• 5 Co-creatie sessies met medestudenten en een individuele of gezamenlijke eindpresentatie

Een één uur durende eindpresentatie aan docenten en medestudenten over het opzetten van een plan of visie die na afstuderen in de wereld wordt gezet. Dit kan een uitwerking zijn van hetgeen je in de co-creatie projecten hebt ontwikkeld of de co-creatie kan een uitwerking zijn van wat jij-jullie in je scriptie hebben beschreven. Tijdens de co-creatie avonden wordt in eigen tijd, in kleine groepjes gewerkt aan een plan voor het opzetten van een gezamenlijk project dat na afstuderen in de wereld gezet kan worden op basis van een gezamenlijke passie of missie. Je integreert daarbij het geleerde binnen School of Life met je verlangen om te werken in dienstbaarheid en eenheidsbewustzijn, met als doel een bijdrage aan de wereld te leveren. Dat kan een concreet en uitvoerbaar plan zijn, maar ook een ideevorming of literatuur-verkenning over een gedeelde passie of missie. School of Life gaat ervan uit dat het morfogenetisch veld dat ons omringt en waar we deel van uitmaken, wordt aangetrild door deze solide doordachte plannen. Zodoende wordt een fundament gelegd en daarmee de paden geëffend voor de toekomst, waarin wij, maar ook anderen binnen ons collectief bewustzijn die deze gedachtenvormen concreet in de wereld willen gaan zetten, minder weerstand ondervinden en daarmee tot sneller succes zouden kunnen komen. Voorbeelden van projecten zijn: implementeren van praktische spiritualiteit (dienstbaarheid, duurzaamheid en eenheidsbewustzijn) binnen de zakelijke en financiële dienstverlening, het management, het (basis) onderwijs, de gezondheidszorg, de non-profit dienstverlening, de wijk of de politiek. Wat zijn Nieuwe Wereld ideeën en hoe kunnen we daar concreet vorm aan leren geven, hoe creëren we een gezond collectief voedingsbewustzijn, hoe kunnen wij onze kennis en vaardigheden inzetten bij ecologie, ontwikkelingssamenwerking, interkerkelijke samenwerking, buurtopbouw of dieren welzijn.

Algemene informatie

Avondprogramma

Drie avonden per blok heb je een avondprogramma. Op één middag per blok heb je supervisie. Op de andere avonden woon je lezingen bij en onderwijsactiviteiten door gastdocenten of een interactief programma.

4 Groepsupervisie sessies

Tijdens alle vier studiejaren worden vier groepsupervisie sessies binnen school gegeven. In de groepsessies worden aan de hand van het werken met je proefcliënt jouw proces en sessie met je cliënt ontrafeld. Je krijgt zo inzicht in jouw functioneren in therapeutische context, je leert communiceren en handelen in eenheid, je krijgt inzichten in zowel de persoonlijke en professionele processen van anderen en je krijgt een individueel professioneel vaktechnisch kader aangereikt. Als je een eigen praktijk opzet of al hebt, is supervisie een noodzakelijke begeleidingsvorm binnen de professionele beroepsuitoefening.

4 individuele supervisiesessies

De individuele supervisie sessies kunnen gedaan worden bij dezelfde therapeut als de leer-therapiesessies, maar hebben een ander karakter, omdat je, net als in de groepsessies, een cliënt inbrengt waarmee je hebt gewerkt. Met je therapeut werk je thema's uit die boven komen naar aanleiding van het werken met deze cliënt. Het vermogen van een healer of reader wordt niet alleen bepaald door de vaktechnische kennis, maar vooral door de mate waarin een therapeut in staat is zichzelf te kunnen tracken in relatie tot een ander.

8 individuele leer-therapiesessies

De individuele therapiesessies worden gegeven door een kleine groep, aan School of Life verbonden therapeuten. Alle sessies zijn persoonlijk en bedoeld als ondersteuning voor leerprocessen die zich aandienen. Door de aangeboden lesstof kunnen er stukken in je geraakt of losgemaakt worden, waarvoor in de groep en lessen niet altijd ruimte is om diep op in te gaan. Voor de individuele aandacht bieden je eigen therapiesessies een enorm draagvlak. De therapeuten houden, met behoud van hun beroepsgeheim, onderling overleg om je zo goed mogelijk te kunnen begeleiden in je proces.

8 Groep intervisie avonden bij een student thuis/ of per skype

Intervisie wordt acht keer per jaar gehouden in kleine groepjes. De samenstelling van de groepjes wordt door de docenten bekend gemaakt. De locatie wordt onderling afgesproken, iedere keer bij iemand thuis, of per skype. De gastheer/vrouw is tevens de gespreks (bege)leider en verslaggever van de avond.

Doel van de intervisiesessies zijn:

- De therapeutische communicatievaardigheden vergroten.
- Leren delen (sharing) een draagvlak creëren voor alles wat er is.
- Energetisch bewustzijn vergroten.
- Uitwisseling van kennis leidt tot een diepere integratie van de lesstof.

10 cliënt sessies

In alle jaren oefen je de healing- en readingsessies en de coachingtechnieken buiten school. In het eerste jaar met je klasgenoten, vanaf het tweede jaar met (niet betalende) cliënten van buiten af. In de eerste drie jaar doe je tien cliëntsessies per jaar, in het vierde jaar twintig, waarvan je met één cliënt in tien sessies een schriftelijke en mondelinge client rapportage opstelt. Per sessie krijg je een opdracht, deze te oefenen zoals in de les is behandeld. De laatst genoemde opdracht geldt niet voor de vierde jaars studenten.

Tentamens

Ieder jaar wordt afgesloten met een beoordeling van je studieniveau en of je toegelaten kan worden tot het volgende jaar. De toetsing bestaat uit:

Toetsing 1. Twee zelfevaluaties

In de eerste drie jaar schrijf je twee keer per jaar een zelfevaluatie. De eerste wordt geschreven na het tweede blok, in de zomer en de tweede na blok vier, in de winter. De zelfevaluaties tellen naast de tentamens als de helft van de toelating naar het volgende jaar.

Toetsing 2. Een schriftelijk tentamen.

Hierin worden vragen gesteld uit de behandelde lesstof, de theorie uit het werkboek en de gelezen literatuur. Deze test bestaat uit 25 multiple choice vragen en wordt in de klas afgenomen.

Toetsing 3. Creative arts project

De eerste drie jaar wordt door elke student, een keer per jaar, een creatief project gemaakt. Dit houdt in dat je wat er op dat moment in je leeft door middel van je eigen creatieve stroom vormgeeft. Voorgaande jaren hadden we schilderijen, collages, lichtobjecten, textiele werkvormen, gedichten, verhalen, beeldende kunstobjecten, dans en muziek. Je eigen creativiteit aan elkaar tonen is vreugdevol, ontroerend en erg leuk. Welke kunstvorm je wilt gebruiken is geheel vrij, waar het om gaat is dat het uitdrukking geeft aan je diepste essentie en weergeeft wie jij bent op dat moment.

Examinering. Zie het examenreglement in het studenten werkboek voor de criteria van beoordeling en de afstudeer toetsing.

Internetgroep/ Webforum

Aan het begin van het studiejaar ontvang je een uitnodiging voor het webforum. Dit forum is alleen toegankelijk voor studenten uit het eigen jaar en zal belangrijk zijn in onze communicatie. Er worden ieder lesblok verslagen op gezet, maar ook proces wordt gedeeld, vragen worden gesteld en beantwoord en er is plaats voor zaken als het laten zien van foto's en uitwisselen van ontdekkingen op spiritueel gebied. Uit ervaring weten we dat dit een leuke en levendige manier is om in contact met elkaar te zijn en te blijven buiten de lessen om.

Zelf mee te nemen

- Je ontvangt van ons een lesmap met daarin theorie- en werkbladen. Soms is het prettig om zelf wat meer ruimte te hebben om aantekeningen te maken. Neem hiervoor lege multomapbladen mee en in ieder geval altijd een pen. Kleurpotloden voor tekenopdrachten worden door ons verzorgd.
- De healingen worden gegeven op healingtafels. Als je zelf oefencliënt bent, is het fijn om iets over je heen te hebben. Neem hiervoor een eigen dekentje of grote sjaal mee en eventueel een kussen.
- In de leszaal waar iedereen samenkomt maken we ieder lesblok een altaar. Neem hier voor iets mee wat jou dierbaar is.

Literatuurlijst

1e jaar

Licht op de aura, Barbara A. Brennan
De androgyn mens, Els Kikke
Het ontwapenende zelf, Susan Thesenga
(In de eerste les verkrijgbaar voor €14)
Handboek Chakra psychologie, Anodea Judith
Handboek bio-energetica, Alexander Lowen
Character Analyses, Wilhem Reich
Uw brein als medicijn, David Servan Schreiber

2e jaar

Handboek Chakra psychologie, Anodea Judith
Chakra werkboek, Anodea Judith
Bronnen van licht, Barbara A. Brennan
Een nieuwe aarde, De uitdaging van deze tijd, Eckhart Tolle
Licht op de schaduw, Debbie Ford
Liefde nader bekeken, padwerk en relaties, Eva Pierrakos
How to Be an Adult in Relationships, David Richo
Geweldloze communicatie, Marshall B. Rosenberg,
What the Bleep Do We Know, DVD. W. Arntz, Betsy Chasse

3e jaar

Blauwdruk, John Consemulder.
Gesprekken met Jeshua, Pamela Kribbe.
Integrale transformatie. Authentiek contact met jezelf, anderen en de wereld, Jan Janssen
De zetel van de ziel, Gary Zukav
Kosmische visie, Ervin Laszlo
De wonderlijke kracht van bewuste intentie, Esther en Jerry Hicks
De tijger ontwaakt, Peter A. Levine
Bewuste evolutie, bewustmaking van de kracht van ons maatschappelijk potentieel, DVD.
Barbara Marx Hubbard

4e jaar

De biologie van de overtuiging, Bruce Lipton
De verdwijning van het universum, Gary Renard
The Instruction Manual for Receiving God, Jason Shulman
Terugkeer naar Liefde, Marianne Williamson,
Meesters van het oosten, Baird Spalding
The Resonance Project, DVD, Nassim Hamein
Een korte geschiedenis van alles, Ken Wilber

Data 2012

2012	Dagen	Datum
Blok 1	Donderdag t/m Zondag	9 t/m 12 Februari 2012
Blok 2	Vrijdag t/m Maandag	13 t/m 16 April 2012
Blok 3	Donderdag t/m Zondag	31 Mei t/m 3 Juni 2012
Blok 4	Zaterdag t/m Dinsdag	29 September t/m 2 Oktober 2012

Data 2013

2013	Dagen	Datum
Blok 1	Zaterdag t/m Dinsdag	19 t/m 22 januari 2013
Blok 2	Maandag t/m Donderdag	22 t/m 25 april 2013
Blok 3	Zaterdag t/m Dinsdag	7 t/m 10 september 2013
Blok 4	Zaterdag t/m Dinsdag	30 november t/m 3 december 2013

Leslocatie

Conferentiecentrum de Poort
Biesseltsebaan 34
6561 KC Groesbeek (bij Nijmegen)
www.depoort.org

Conferentiecentrum de Poort is een ruim opgezet en prachtig gelegen gebouwencomplex met tien hectare eigen terrein. De Poort ligt in de bosrijke omgeving van het Rijk van Nijmegen tussen Groesbeek en Malden. Natuur, rust en ruimte zorgen voor een prettige en informele sfeer, waarin professionaliteit en spiritualiteit hand in hand gaan. Er is een goede taxiverbinding tussen treinstation Nijmegen en De Poort, reistijd is ongeveer 20 minuten. Er geldt een speciaal tarief van € 6 per persoon voor de gedeelde taxi als je gebruik maakt van Taxi Aalberse, reservering vooraf noodzakelijk via telefoon: 024-323.00.00

Rooster

DAG 1	Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3	Jaar 4
10:00-11:00	OPENING	OPENING	OPENING	OPENING
11:00-13:45	Lesactiviteit 1	Lesactiviteit 1	Lesactiviteit 1	Lesactiviteit 1
14:00-15:30	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
15:30-18:30	Lesactiviteit 2	Lesactiviteit 2	Lesactiviteit 2	Lesactiviteit 2
18:30-19:30	Diner	Diner	Diner	Diner
19:30-21:30	Avondprog.	Avondprog.	Avondprog.	Avondprog.
DAG 2				
07:30-08:15	Warming up	Warming up	Warming up	Warming up
08:15-10:00	Ontbijt	Ontbijt	Ontbijt	Ontbijt
10:00-13:00	Lesactiviteit 3	Lesactiviteit 3	Lesactiviteit 3	Lesactiviteit 3
13:00-15:00	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
15:00-18:00	Lesactiviteit 4	Lesactiviteit 4	Lesactiviteit 4	Lesactiviteit 4
18:00-19:30	Diner	Diner	Diner	Diner
19:30-21:30	Avondprog.	Avondprog.	Avondprog.	Avondprog.
DAG 3				
07:30-08:15	Warming up	Warming up	Warming up	Warming up
08:15-10:00	Ontbijt	Ontbijt	Ontbijt	Ontbijt
10:00-13:00	Lesactiviteit 5	Lesactiviteit 5	Lesactiviteit 5	Lesactiviteit 5
13:00-15:00	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
15:00-18:00	Lesactiviteit 6	Lesactiviteit 6	Lesactiviteit 6	Lesactiviteit 6
18:00-19:30	Diner	Diner	Diner	Diner
19:30-21:30	Avondprog.	Avondprog.	Avondprog.	Avondprog.
DAG 4				
07:30-08:15	Warming up	Warming up	Warming up	Warming up
08:15-10:00	Ontbijt	Ontbijt	Ontbijt	Ontbijt
10:00-13:00	Lesactiviteit 7	Lesactiviteit 7	Lesactiviteit 7	Lesactiviteit 7
13:00-14:30	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
14:30-16:30	Lesactiviteit 8	Lesactiviteit 8	Lesactiviteit 8	Lesactiviteit 8
16:30-17:00	AFSLUITING	AFSLUITING	AFSLUITING	AFSLUITING

Studiebelasting

Jaar 1, 2 en 3:

115 school contacturen (4 blokken van vier dagen)

55 contacturen 4 supervisie sessies, (10 uur; 2, 5 uur per sessie) 8 intervisiesessies (20 uur; 2, 5 uur per sessie) 2x verslaggeving (5 uur), 10 therapie sessies (15 uur; 1,5 uur per sessie) 2x lesverslaggeving (5 uur)

129 Zelfstudie uren voor het schrijven van twee zelfevaluaties (12 uur), 1 creative arts project (13 uur) + presentatie avond 10 clientsessies en verslaggeving (30 uur) Terugkomsessies in winter en zomer stop (10 uur) Het lezen van 8 boeken (64 uur)

Totaal 299 uur per jaar

Jaar 4:

115 school contacturen (4 blokken van vier dagen)

55 contacturen 8 supervisie sessies, (20 uur; 2, 5 uur per sessie) 8 intervisiesessies (20 uur; 2, 5 uur per sessie), 10 therapie sessies (15 uur; 1,5 uur per sessie)

146.5 Zelfstudie uren voor het schrijven van een scriptie (20 uur), 5 co-creatie sessies (12.5; uur 2,5 uur per sessie) 20 clientsessies (40 uur) Het schrijven van een cliëntverslag (10 uur) Het lezen van minimaal 8 boeken (64 uur)

Totaal 316,5 uur

Jaar 5:

Kijkstage en oefenstage (2 blokken: 230 uur), 4 intervisie sessies (10 uur; 2,5 uur per sessie), 4 leertherapie sessies (6 uur; 1,5 uur per sessie) stageverslag en eindbeoordeling (4 uur)

Totaal 250 uur

Extern traject binnen de vier jaar te voltooien voor het afstuderen:

DSM IV 120 uur (24 contacturen, 80 zelfstudie uren, 16 uur, praktijk- en examenopdrachten)

Medische basiskennis 210 uur (HBO Medische Basis op Bachelors niveau) (168 contact uren, 42 zelfstudie uren)

Totale studiebelasting over vier jaar en stageperiode: 1794 (SBU)

Kosten 2012

- € 2575 voor particulieren, plus eenmalig € 75 inschrijfgeld voor het eerste jaar. (€ 4250 voor studenten die School of Life zakelijk vergoed krijgen)
- Kosten acht individuele therapie sessies en vier individuele supervisie sessies: Afhankelijk van de therapeut en eventuele vergoeding door de zorgverzekeraars.
- Aanschaf boeken (zie literatuurlijst)

Kosten De Poort per blok

Dagarrangement (lesaccommodatie, maaltijden, maar zonder kamer)	€ 183 p.p.
Een 2 persoonskamer met douche/toilet separaat	€ 273 p.p.
Een 1 persoonskamer met douche/toilet op de kamer	€ 324 p.p.
Een 4 persoonskamer met douche/toilet separaat, stapelbedden	€ 223 p.p.
Kampeerarrangement (eigen tent)	€ 218 p.p.

Op de website van de Poort (www.depoort.org) staat een online kamerreserveringssysteem voor School of Life, waar iedereen individueel of met 'roomates' zijn wensen kan kenbaar maken. Voor diegenen die tijdens een blok alleen lessen volgen, maaltijden, koffie/thee gebruiken maar niet overnachten is er een zogenaamd 'dagarrangement'. Ook daarvoor moet online worden gereserveerd. Omdat de Poort een conferentiehôtel is, is het niet mogelijk om zonder 'dagarrangement' of kamerreservering te verblijven.

Accreditatie

Omdat School of Life grote waarde hecht aan de professionalisering van het beroep levenstherapeut, is in 2010 begonnen met het opzetten van een accreditatie traject. Inmiddels is de opleiding geaccrediteerd door SKB, KTNO/ BATC en in de afrondende fase van FONG en FAGT. Dit betekent dat levenstherapeuten als zij een praktijk openen, zich kunnen laten registreren bij een beroepsvereniging binnen de natuurlijke gezondheidszorg, waardoor hun cliënten de consulten kunnen declareren bij hun zorgverzekeraar. Ook is deze registratie een waarborg van kwaliteit en zijn levenstherapeuten beroepsmatig verzekerd voor aansprakelijkheid en rechtsbijstand. Omdat er algemene eisen aan de kwaliteiten van een natuur-geneeskundig therapeut worden gesteld op basis waarvan zij zich kunnen aanmelden bij een beroepsvereniging, moeten studenten van School of Life extern nog een tweetal medische programma's volgen binnen de periode van vier jaar. Alleen op basis van een afgelegd examen met een voldoende (V) kan een afgestudeerde een diploma krijgen.

De twee programma's die binnen vier jaar moeten worden gevolgd zijn:

- Medische Basiskennis (HBO Medische Basis op Bachelors niveau)
- Psychopathologie (DSM IV)

De normen van de nieuwe Europese wetgeving stellen hoge eisen aan alternatieve geneeswijzen. School of Life commiteert zich dus niet aan alle cursussen Medische Basiskennis die worden aangeboden, ondanks dat deze zichzelf wel geaccrediteerd noemen.

Voor zij- instromers HBO Medische Basis op Bachelors niveau komen in aanmerking: (dit overzicht is niet volledig)

School voor Homeopathie Amersfoort

Het collegegeld voor 2011 bedraagt € 1607 Het inschrijfgeld (eenmalig) € 50.

19 Lesdagen, om de zaterdag van 10.00 tot 17.00 uur (plus twee zaterdagen waarop getentamineerd wordt).

Het studiejaar vangt telkens aan op de laatste zaterdag in augustus of de eerste zaterdag in september.

Met de schoolvakanties wordt zoveel mogelijk rekening gehouden.

Hogeschool voor Natuurgeneeswijzen Arnhem

Cursusgeld voor 2011 bedraagt € 1250. Inschrijfgeld (eenmalig) € 75. (korting € 75 bij meer dan twee inschrijvingen)

Dit is inclusief tentamens. Bijkomende kosten: Verplichte literatuur ±: € 240.

21 contactdagen (op vrijdag) 10.00 - 17.50 uur.

Het reguliere lijf

Cursusgeld voor 2011 bedraagt € 1225. Bijkomende kosten: verplichte literatuur, zie website www.hetregulierelijf.nl

Ook mogelijkheid voor maatwerk voor hen die al een deel van de medische basis elders hebben gevolgd.

20 contactdagen (woensdag en/ of zaterdag) Ook mogelijk om over 2 jaar uit te spreiden.

DSM IV:

Dutch University College for Social and Cultural Studies (DUC)

Kosten: € 600 (Voor data zie website)

Vrijstellingen

Studenten die deze vakken hebben gevolgd in een andere HBO opleiding en het examen hebben voltooid, kunnen een vrijstelling aanvragen. Er moet rekening gehouden worden met een vereist aantal contacturen (minimaal 168 contacturen voor medische basiskennis en minimaal 120 studiebelastinguren voor DSM IV), bewijs van slagen, bewijs van vakken, bewijs dat opleiding onder supervisie van artsen wordt gegeven en het curriculum en doelstellingen (zie de brochures van de opleidingen). Daarnaast moet het diploma gelijk zijn aan het niveau van een, door de NVAO geaccrediteerde, HBO Bachelor opleiding.

Workshops

School of Life verzorgt in 2011 en 2012 twee aparte intensieve workshops, wekelijks te volgen op de dinsdagavond in Amsterdam of Baarn, voor iedereen die wil kennismaken met de peilers van het curriculum van School of Life. De beide workshops zijn apart te volgen, maar kunnen ook aaneensluitend gevolgd worden en zijn beiden uitstekend geschikt als bij- en nascholing voor therapeuten aangesloten bij een beroepsvereniging. Voor mensen die graag levenstherapeut willen worden maar geen achtergrond of ervaring hebben in/op het gebied van healing, reading, lichaamswerk en/of coaching, zijn deze cursussen zeer geschikt.

WORKSHOP 1: HEALING EN ZELFBEWUSTWORDING (10 avondlessen) geaccrediteerd door FAGT, SKB en BATC

Datum: 27 september t/m 13 december 2011, geen les op 4 oktober en 18 oktober
Tijd: 19.00-22.00
Plaats: Delight Studio Amsterdam
Kosten: € 450 (ex literatuur)
Docenten: Tuffie Vos, Ingrid Groenen en Wilma Bakker
Aantal deelnemers: Minimaal 10, maximaal 20

Healing is een krachtige techniek die gebruikt maakt van de grote rijkdom aan informatie in ons energieveld. De healer maakt daarmee contact. Zo wordt een bewustwordingsproces op gang gebracht dat inzicht geeft in persoonlijke thema's als gezondheid, werk, geluk en relaties.

Aan bod komt:

- Een stapsgewijze methode om een healing te kunnen geven
- Normale en Hogere Zintuiglijke waarneming. Energiewerk door middel van lichaamsgerichte oefeningen, individueel en in duo's.
- Verbanden kunnen leggen tussen persoonlijke biografie en energie blokkades.
- Theoretische kennis van energieregulatie, energiebegrenzing en de Hara dimensie.
- Er wordt gewerkt met geleide meditatie, kleurenademhaling, visualisaties en lees/huiswerkopdrachten.

Resultaat:

Na afloop van deze workshop ben je in staat om zelfstandig een korte healing te kunnen geven. Je wordt uitgenodigd en begeleid om je van je eigen energieveld bewust te worden. Je hebt meer inzicht in de dynamiek van interpersoonlijke energie in werk of prive-leven. Je bent in staat om je eigen energie beter te kunnen reguleren en te leren begrenzen.

WORKSHOP 2: CHAKRAPSYCHOLOGIE & READING (10 avondlessen) geaccrediteerd door FAGT, SKB en BATC

Datum: 24 januari t/m 3 april 2012, geen les op 21 februari en 15 maart
Tijd: 19.00-22.00
Plaats: Mec Spirit, Javalaan 24, 3742 PC Baarn
Kosten: € 450 (ex literatuur)
Docenten: Tuffie Vos, Ingrid Groenen
Aantal deelnemers: Minimaal 10, maximaal 20

Het energieveld is onze database van de ziel. Door toegang te krijgen tot alle thema's die verbonden zijn met onze chakra's krijgen we inzichten in ons dagelijks functioneren. Door intensief met de chakrathematiek bezig te zijn, wordt ons bewustzijnsproces verdiept en kunnen patronen die ons in ons dagelijks leven blokkeren, worden losgekoppeld en vervangen worden door datgene waarnaar we wezenlijk verlangen.

Aan bod komt:

- Theoretische kennis van chakrathematiek: De saboteurs en kwaliteiten van de zeven chakra's
- De basisprincipes van chakrareading: Een stapsgewijze methode om een reading te kunnen geven
- Verbanden kunnen leggen tussen je vroege kindontwikkelingen en je gedragspatronen nu
- 3 bewustzijnsfasen (kind-, volwassen- en eenheidsbewustzijn)
Er wordt gewerkt met geleide meditatie en visualisaties, lichaamsgerichte oefeningen en het kunnen laten stromen van energie. De deelnemers krijgen een individuele reading die inzicht geeft in persoonlijke thema's.

Resultaat:

Na afloop van deze workshop ben je in staat om zelfstandig een korte reading te kunnen geven, heb je een groter vertrouwen in jezelf en je functioneren en heb je bewustzijn tools aangereikt gekregen om je gezondheid en welzijn in eigen hand te nemen.



school of life

opleidingsinstituut voor levenstherapie

op basis van healing, reading en coachingtechnieken

Achternaam	Geboortedatum en leeftijd	
Voornaam	Telefoon/mobiel	
Adres	Fax	E-mail
Postcode	Plaats	Mijn huidige beroep/werkzaamheden

INSCHRIJVEN

- Ik geef mij op voor de opleiding in het 1ste - 2de - 3e - 4e jaar - stageperiode (keuze omcirkelen)
Opleidingsjaar 2012 (voor data en locatie zie website www.schooloflife.nl)

Alleen voor studenten die zich voor het 1ste jaar inschrijven:

Ik heb de volgende vooropleidingen op **wel/geen** (omcirkel) HBO niveau, namelijk:

Mijn motivatie om de opleiding te volgen is: graag in een aparte (!) motivatiebrief van ongeveer 2 pagina's A4 uw persoonlijke en professionele behoeften en verwachtingen beschrijven. Na ontvangst van je inschrijving krijg je een vragenlijst toegestuurd en een uitnodiging voor een persoonlijk gesprek. De kosten van deze inschrijving bedragen eenmalig € 75 inclusief gesprek.

Alle studenten:

De deelname kosten van € 2575 maak ik over op Triodos bank 78.14.48.352 van School of Life, onder vermelding van jaar waarvoor ik inschrijf.

- Ik betaal het volledige bedrag van € 2575 in een keer **ja/nee** (omcirkel) uiterlijk 4 weken voor de aanvangsdatum.

- Ik maak gebruik van de gespreide betalingsregeling **ja/nee** (omcirkel) als volgt: -----
Termijn 1 van € 675 is uiterlijk op 2 januari 2012 overgemaakt.
Het resterende bedrag wordt dmv automatische incasso in 9 termijnen van elk €212 van mijn rekening afgeboekt te starten in februari 2012 en eindigend in oktober 2012. Ik ontvang van SOL een incasso contract.

- Ik betaal privé ja/nee** (omcirkel)

Mijn werkgever of bedrijf betaalt **ja/nee** (omcirkel en vul in) Stuur een factuur van € 4250 aan een andere naam en adres dan hierboven staan vermeld namelijk: -----

Annuleren

Schriftelijk annuleren. In geval van annuleren willen wij het risico als volgt delen:

De student betaalt tot acht weken voor aanvang € 150 administratiekosten. Van acht weken voor aanvang tot aanvangsdatum € 500 en vanaf de startdatum het volledige deelnamegeld van € 2575.

Ik heb dit gelezen ik ben tevens bekend met de reserveringvoorwaarden voor Conferentiecentrum de Poort en ga akkoord met de voorwaarden

DATUM

HANDTEKENING

Uitgeprint en ondertekend formulier
(plus voor 1ste jaars studenten de motivatiebrief)

graag uiterlijk 15 november 2011 terugzenden per post aan School of Life,

Postadres: Korte Spaarne 27, 2011 AJ Haarlem.
Telefoon: 023- 8444.660 Efax: 084 – 749.13.56
Email: info@schooloflife.nl www.schooloflife.nl

