

school of life

opleidingsinstituut voor levenstherapie

NIEUW VANAF 2019:
TWEejarig
OPLEIDINGSTRAJECT
ENERGIE & BEWUSTZIJNS-
ONTWIKKELING

OPLEIDINGSGIDS 2019

Het meest complete opleidingsaanbod voor energie & bewustzijn.

INHOUDSOPGAVE

Klik op één van de onderstaande linkjes en ga direct naar de pagina.

Introductie	4
Inhoud van de opleiding	
Introductie opleiding	6
Toelatingseisen	6
Eerste jaar	7
Tweede jaar	8
Derde jaar	9
Vierde jaar	10
Stage, Masterclass en afstuderen	11
Algemene informatie	12
Literatuurlijst	16
Data & Leslocatie 2019 - 2021	18
Rooster	19
Studiebelasting	20
Kosten	21
Accreditaties	22
Contact gegevens	23

*School of Life is een gecertificeerd HBO opleidingsinstituut voor
toegepaste spiritualiteit en energetische Levenstherapie.*

*De part-time beroepsopleiding van vier jaar, plus een stageperiode
leidt op tot het beroep van School of Life Levenstherapeut.*



INTRODUCTIE

WAT IS SCHOOL OF LIFE?

School of Life is een HBO gecertificeerd opleidingsinstituut voor toegepaste spiritualiteit en energetische Levenstherapie, op basis van healing, reading, coaching -en counselingtechnieken.

NIEUW VANAF 2019: TWEE OPLEIDINGSVARIANTEN

Vanaf 2019 bestaan er twee opleidingsvarianten: een tweejarig basistraject of een complete therapeutische beroepsopleiding. De complete beroepsopleiding van vier jaar, plus een stageperiode en Masterclass, leidt op tot het beroep met diploma School of Life Levenstherapeut. Studenten kunnen ook kiezen voor een tweejarig basistraject waarin bewustzijnsontwikkeling, healing, reading, coaching en counseling centraal staan, maar niet wordt opgeleid tot Levenstherapeut. Deelnemers starten in dezelfde groep en maken na twee jaar hun keuze voor de eventuele therapeutische vervolgstudie. Lessen voor alle studiejaar worden gegeven in vier blokken van vier aaneensluitende dagen per jaar in Groesbeek. Tussen de lesblokken in verwerk je lesopdrachten in je eigen tijd. Daarnaast biedt School of Life ook kortdurende cursussen en workshops die specifiek vakgericht zijn en bedoeld als oriëntatie, voor persoonlijke- of professionele groei en geschikt zijn als bij- en nascholingscursussen. De meeste van deze kortere workshops worden georganiseerd in Centrum De Roos in Amsterdam.

WAT ZIJN DE FUNDAMENTEN VAN SCHOOL OF LIFE?

De fundamenten zijn:

- Energie en bewustzijn
- Ontwikkelings- en lichaamsgeoriënteerde psychologie
- Toegepaste spiritualiteit
- Gedegen en maatschappij verbonden bewustzijn

VOOR WIE IS SCHOOL OF LIFE BEDOELD: KIES UIT TWEE VARIANTEN

Keuzevariant 1: Voor mensen die een professionele behoefte hebben aan een nieuwe zingeving en het uitdragen daarvan in Levenstherapeutschap, biedt School of Life levenstransformerende vaardigheden en een gedegen professionele basis voor het opzetten van een eigen therapie- of coachingpraktijk op basis van healing, reading, coaching- en counselingtechnieken. Zij volgen de complete therapeutische opleiding van 4 jaar plus stage, Masterclass en studeren af als Levenstherapeut. Jaar 1 en 2 vormen een gelijktijdig basistraject voor alle studenten.

Keuzevariant 2: Ook voor studenten die kiezen voor alleen het tweejarige basistraject van energetische bewustzijnsontwikkeling, biedt het curriculum van School of Life een hoog kwalitatieve beroepstoegevoegde waarde. Managers, coaches, therapeuten, hulpverleners, ondernemers of andere professionals die persoonlijke en organisatieontwikkeling samen willen brengen, kunnen de ervaring en kennis uit dit tweejarige traject inzetten in hun vakgebied en dagelijks leven. Het tweejarige traject leidt niet tot het Diploma Levenstherapeut, studenten starten gedurende jaar 1 en 2 wel in dezelfde klassen met deelnemers van het complete therapeutische traject. Na afloop van het tweejarige traject ontvangen de studenten bij voltooiing van alle onderdelen een certificaat van deelname. Ook kunnen zij kiezen om de studie te vervolgen. Alvorens toegelaten te worden tot het derde jaar hebben studenten met de mentor een evaluatie- en adviesgesprek over de studievoortgang.

WAT ZIJN DE VERDERE MOGELIJKHEDEN NA SCHOOL OF LIFE?

School of Life biedt, door haar visie op het nieuwe wereld model, daarnaast praktische richtlijnen voor toegepaste spiritualiteit binnen vakgebieden waar de vaardigheden van een School of Life Levenstherapeut bewust en professioneel kunnen worden ingezet zoals in teams en organisaties. De brede toepassing van zowel wetenschap, spiritualiteit als persoonlijke ontwikkeling verbindt disciplines uit oosterse en westerse geneeskunde, psychologie en neuro-science.

TOEGEPASTE SPIRITUALITEIT EN MAATSCHAPPIJ VERBONDEN

In een chaotische maatschappij waar oude structuren uiteenvallen en nieuwe structuren nog niet volledig gevormd zijn, is behoefte aan draagvlak van therapeutisch en energetisch geschoolde mensen met ruime bewustzijnsvelden. Mensen die bijdragen aan de evolutie van een nieuwe wereld, op nieuwe fundamenten. School of Life begeleidt studenten naar een nieuwe wereld waarvan zij bewuste medescheppers zijn. Als School of Life Levenstherapeut ben je begeleider, geleider en leider. Je begeleidt op een professionele manier bij de menselijke ontwikkeling van het hoofd naar het hart, je geleidt angst en pijn naar compassie en genezing en je leidt in bewuste co-creatie de oude ik-gerichte wereldsystemen naar een nieuwe, maatschappij verbonden wij-cultuur van eenheidsbewustzijn.



INHOUD VAN DE OPLEIDING

Het eerste en tweede jaar staan in het teken van de psychologische, energetische en spirituele diagnostiek van de student zelf. Als School of Life Levenstherapeut kun je een cliënt pas professioneel begeleiden indien je zelf beschikt over een zuiver niveau van zelfinzicht in je eigen functioneren. Het is een intensieve fase van in kaart brengen en therapeutisch toepassen van je eigen bewustzijn, energie- en afweersysteem, je karakterologie en in contact komen met de kern van ieders wezen. Er ligt er een specifieke focus op bewustzijnsontwikkeling, een nieuwe manier van mensen begeleiden en healing, reading, coaching en counselingstechnieken. Je oefent deze technieken met interne en externe cliënten en wordt daarin begeleid dmv supervisie. Ook doe je verplichte leertherapie tussen de lesblokken in. Tijdens het tweede jaar volg je tevens de interne 4 daagse training Praktisch Werken met Psychopathologie (PWP.)

Gedurende het tweede jaar kunnen studenten besluiten om, in overleg met de mentor, door te gaan met het volledige therapeutische opleidingstraject. Voorafgaand aan, of uiterlijk aan het begin van het derde jaar, start je dan met de externe HBO opleiding Medische Basiskennis (MBK Pro) bij Con Amore.

Het vierde jaar plus het stagejaar en de Masterclass Verdieping Therapeutische Interventie, staan in het teken van de verdere ontwikkeling en verdieping van de psychologische, energetische en spirituele diagnostiek van zowel de therapeut als een cliënt in relatie tot het Zelf. Deze fase is gericht op het steeds professioneler kunnen toepassen en integreren van je bewustzijn en de geleerde en ervaren technieken. Zo word je als School of Life Levenstherapeut uitgenodigd jezelf voorbij de dualiteit te gaan manifesteren en word je een mens die zich bewust is van de onderlinge samenhang van alles wat bestaat en zich in dienst kan stellen van een nieuwe, maatschappij verbonden wij- cultuur van eenheidsbewustzijn. De beroepspraktijk wordt verder uitgebouwd, je schrijft een eindscripctie en je leert de wet van creatie en manifestatie bewust inzetten in je persoonlijke- en professionele leven. Het vijfde jaar is het praktijk- en stagejaar, tevens volg je de 4daagse Masterclass Verdieping Therapeutische Interventie die je afsluit met een thesis schrijfpdracht.

TOELATINGSEISEN

Vooropleiding

Om een praktijk te voeren volgens de normen van de Nederlandse gezondheidsraad en de beroepsverenigingen, moet je zelfstandig kunnen functioneren op HBO niveau. Om in te stromen in het eerste jaar heb je daarom een HAVO/VWO/ MBO4/ (HBO) vooropleiding nodig.

Een schrijfpdracht met je biografie, je motivatie en verwachtingen van de opleiding voor je toekomst

Op de website kun je een inschrijfformulier invullen waarin alle informatie staat die School of Life nodig heeft. Daarnaast toetst School of Life het instapniveau van zelfinzicht waarmee je de opleiding gaat beginnen. Je ontvangt daarvoor een schrijfpdracht, waarin je aan de hand van enkele vragen jouw levensachtergrond beschrijft, je motivatie, je verwachtingen en je doel met je studie bij School of Life. Daarnaast vragen we je om een Gezondheidsverklaring in te vullen. Tevens geef je aan of je voorkeur uitgaat naar het tweejarig basistraject van energetische bewustzijnsontwikkeling, of juist naar de volledige therapeutische opleidingsroute van 4,5 jaar met de stageperiode, Masterclass en afstuderen als Levenstherapeut. Met iedereen (ook met degenen die hun keuze bij aanvang nog niet kunnen of willen maken), volgt tijdens het tweede jaar een studieadviesgesprek met de mentor over een eventueel vervolgtraject.

Een intakegesprek

Naar aanleiding van je inschrijving voor jaar 1 word je uitgenodigd voor een intakegesprek en ontvang je vooraf de schrijfpdracht. Daarnaast vragen we je om een Gezondheidsverklaring in te vullen. Dit gesprek zal plaatsvinden in Haarlem, maar voor mensen die erg ver weg wonen, is het mogelijk dit gesprek, per telefoon, Zoom of Skype te voeren. School of Life geeft er de voorkeur aan, als eerste kennismaking, om dit 'live' te doen. Het inschrijfgeld bedraagt eenmalig € 175, inclusief intakegesprek.

EERSTE JAAR

HET GEWONDE ZELF

In het eerste jaar staat zelfdiagnostiek, energiebewustzijn en professioneel handelen van de aankomende therapeut of coach centraal. Vanuit verschillende invalshoeken werken we op een intensieve, directe manier met alle facetten van ons energiesysteem en trainen ons bewustzijn volgens de modellen van de anatomie van gedragbewustzijn, de transformatie van kindbewustzijn naar volwassen bewustzijn en de zes fasen van spirituele bewustwording. We maken gebruik van verschillende healing en readingtechnieken, intensief lichaamswerk, ontwikkelingspsychologie, lees- schrijf- en huiswerkopdrachten, ervaringsgerichte opdrachten, healingcontact met interne cliënten, voeren van intakegesprekken, chakra assessments, meditaties en visualisaties, een persoonlijk healingplan, individuele therapie, groepstherapie, triades, intervisie, en supervisie.

Curriculum eerste jaar

Diagnostiek

- De relatie tussen chakra's, levenspatronen en de ontwikkelingspsychologie
- Anatomie van het energiesysteem van de mens als meer dimensionaal wezen
- Energetische afweer, persoonlijke en relationele overlevingsmechanismen, trauma, seksualiteit
- Hoger Zelf, Masker en Lager Zelf bewustzijn
- Natuurgeneeskundige principes en Voeding
- Zes fasen van spirituele bewustwording, van conceptueel begrip naar integratie
- Healingplan opstellen en voorbereiding opstellen behandelplan
- Chakra assessment en diagnose

Persoonlijksleer

- Overdracht, projectie en tegenoverdracht
- Persoonlijke en beperkende overtuigingen
- Grenzen, luisteren, contact, levenspuls
- Emotionele reacties
- De vijf karakterstructuren
- Anatomie van het ego

Readingtechnieken

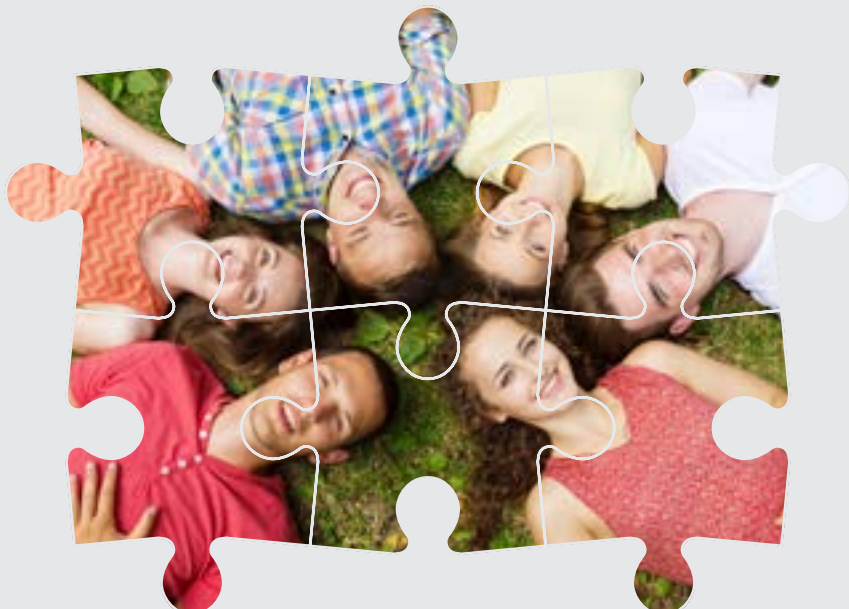
- Het energieveld als informatiedatabase en de download principes
- Kennis van Hoger Zintuiglijke Waarneming en het kunnen schakelen binnen verschillende vormen van waarneming
- Theoretische kennis en het op gang brengen van de intuïtieve stroom binnen de eerste drie chakra's

Healingtechnieken

- HEF healing, intake en anamnese, healing practicum
- Contact en selftracking op fysiek, emotioneel, mentaal, spiritueel en contextueel niveau

Coaching- en Counselingtechnieken

- Intakegesprek voeren, coaching en gespreksvaardigheden
- Veilige intervisie techniek en werken met triades.



TWEEDE JAAR

HET GEZONDE ZELF

Daar waar in het eerste jaar een intensief persoonlijk proces op gang wordt gebracht en volledige absorptie van het lesmateriaal plaatsvindt, integreer je in het tweede jaar de technieken en het bewustzijn op een dieper niveau. Het accent ligt daarom zowel tijdens de lessen als tijdens de inter- en supervisiesessies en de wekelijkse triades op het inter-relationale therapeutische proces en de begeleiding hiervan, met een (nieuwe) eigen verantwoordelijkheid over de transparante communicatie hierover, zowel naar studiegenoten, docenten als cliënten. Je wordt begeleid in de expansie naar het meer- dimensionale bewustzijn. De diagnostiek verlegt zich van IK, tot IK in relatie tot de ander en een nieuwe wij- cultuur wordt geoefend, inclusief het werken met externe cliënten. Je leert actief onderscheid te maken tussen het gewonde zelf en het gezonde zelf, ook bij je cliënten, en je bewustzijn verschuift van het kindbewustzijn naar het toepassen in de praktijk van volwassen bewustzijn. We werken met integrale diagnostische healing-, reading, coaching en counseling vaardigheden, waarin je via waarnemend bewustzijn zowel de therapeut als de cliënt in jezelf leert observeren. Vanuit de focus op transparante communicatie en het leren conflicten gewelddoos aan te gaan en op te lossen, leer je technieken voor het professionele counselingsgesprek. Het therapeutische handelen krijgt binnen de groep meer ruimte en we leren de lesstof in het moment te integreren. Je vervolgt daarnaast met je therapeut je individuele therapiesessies. Na afloop van het tweede jaar heb je de interne 4 daagse training Praktisch Werken met Psycho-pathologie (PWP) afgerond.

Ook kun je besluiten door te gaan met de vervolg opleiding tot Levenstherapeut. Alvorens toegelaten te worden tot jaar 3 hebben studenten met de mentor een evaluatie- en adviesgesprek over de studievoortgang. Je schrijft je dan tevens in voor de externe opleiding Medische Basiskennis (MBK Pro) bij Con Amore.

Curriculum tweede jaar

Diagnostiek

- Energetische analyse van de karakterstructuren
- Diagnostiek en de relatie tussen chakra's, levenspatronen en de ontwikkelingspsychologie
- Trauma en therapeutisch practicum, seksualiteit
- Luisteren, intake, communicatievaardigheden
- coaching en counseling vaardigheden,
- Diagnostiek en traceren van levenspatronen, therapeutisch werken met karakterstructuren
- Aanwezigheid en Contact vaardigheden in conflicthantering
- Natuurgeneeskundige principes en Voeding
- Healingplan en anamnese hanteren

Persoonlijksleer

- Schaduw, Lager Zelf, externalisering en acting out
- Het onderscheid tussen het persoonlijkheidsniveau en de transpersoonlijke bewustzijnsvelden.
- Bewust leren leven vanuit heelheid en eenheid, aanwezigheid
- Intentie en werken met de Hara dimensie.
- Perspectiefvergroting: volledig inzicht in kindbewustzijn en actief loskoppelen van de identificatie ermee vanuit volwassen bewustzijn.

Readingtechnieken

- Training van Hoger Zintuiglijke Waarneming en het schakelen binnen persoonlijke vormen van waarneming
- Theoretische kennis en reading van de bovenste vier chakra's en de zeven lagen van het menselijk energieveld (Human Energy Field). Reading practicum.

Healingtechnieken

- Contact, intimiteit, selftracking en overgave op fysiek, emotioneel, mentaal, spiritueel en contextueel niveau.
- Healingtechnieken van menselijk energieveld en universeel energieveld (Human Energy Field en Universal Energy Field). Healingpracticum.

Coaching en counselingtechnieken

- Geweldloze communicatie en werken met triades
- Contact en hechtingstijlen
- Container opbouw, omgaan met sterke emoties
- Motiverende gespreksvoering
- Transformational Counseling

DERDE JAAR

HET TRANSPERSOONLIJKE ZELF

Tijdens het derde jaar bouw je verder aan de professionalisering van je verworven reading-, healing-, coaching- en counseling-technieken uit het eerste en tweede jaar, met het verschil dat opnieuw actief geschakeld wordt naar een hoger bewustzijnsniveau. Naast het bewustzijnsproces over je eigen persoonlijkheid, onderzoek je nu ook wie je bent als deel van het universele bewustzijnsveld. Je integreert je ego met het transpersoonlijke door je bewust met je goddelijke oorsprong terug te verbinden. Daarmee benoem en ervaar je je plaats als deel van het geheel. Je draagt bij aan een nieuwe, maatschappij verbonden wijcultuur van eenheidsbewustzijn. De focus ligt op persoonlijk- en professioneel meesterschap en bewuste professionele en transparante communicatie, relatie en contact met je cliënten. Je leert werken met de neuronetwerken en programmering van onze hersenfuncties. In het derde jaar wordt een expansie gemaakt naar de verdere voorbereiding op de professionele beroepspraktijk. Je leert als School of Life Levenstherapeut werken op een non duale manier. Je leert hoe je therapeutische processen vanuit eenheidsbewustzijn kunt 'containen'. Je verdiept het contact met jezelf, met de ander, de maatschappij en met de wereld. Door meer en meer vanuit je diepste wezen te leven en steeds minder vanuit je overlevingsstructuren, leer je bewust te resoneren met anderen, waaronder je cliënten en omgeving, leer je te vertrouwen op de levenspuls van het universele bewustzijnsveld en de synchroniciteit van gebeurtenissen, ook in de wereld. Uiterlijk tijdens het derde jaar rond je de externe HBO opleiding Medische Basiskennis (MBK -PRO) af bij Con Amore.

Curriculum derde jaar

Diagnostiek

- Kennis over de invloed van het menselijke energieveld (HEF) in relatie tot het universele energieveld (UEF) en collectieve interacties
- Therapeutisch handelen, trauma en seksualiteit
- Diagnostiek en werken met energie in verschillende dimensies
- Therapeutische kerncondities en chakra diagnostiek
- Harmonische inductie en healing respons toepassen

Transpersoonlijkheidsleer

- De ware aard van je innerlijk weten en werken met focus en intentie
- Onderscheid tussen het persoonlijkheidsniveau en de niet persoonlijke bewustzijnsvelden
- Leven in het NU, bewust aanwezig zijn
- Bewust loskomen van gewonde ego identificaties
- Transformatie van volwassen bewustzijn naar non-dualiteit en eenheids bewustzijn

Readingtechnieken

- Training van volledig energieveld (HEF en UEF) en de groeimogelijkheden voor cliënt
- Specifieke vraag reading; werken met tijd en tijdloosheid;
- reading op afstand

Healingtechnieken

- UEF healing en herstel van ongeïntegreerde delen en potentieel.
- Harahealing en leren werken op afstand
- Healing Innerlijk Ontvangen
- Healing met multi-dimensionale bewustzijnsvelden

Coaching en counselingtechnieken

- Aanwezigheid en lichaamscontact in cliëntrelaties, The Space Between
- Werken met Transformational Counseling
- Non-duale coaching & counseling vaardigheden
- Transparante communicatie en werken met triades
- Multi-dimensionale benadering en non-duale coaching

Therapeutische houding en vaardigheden

- Toepassen anamnese en behandelplan, therapeutisch practicum
- Seksualiteit in de therapiepraktijk
- Cross diagnostiek en systemdenken

Beroepspraktijk

- Ondernemerschap, ethisch handelen, therapeutische basisvaardigheden, professionele praktijkvoering
- Natuurgeneeskundige principes waaronder voeding
- Juridische aspecten en wetgeving natuurlijke gezondheidszorg

VIERDE JAAR

HET GODDELIJKE ZELF

Het vierde jaar vormt de integratie van alle in de voorgaande jaren geleerde technieken, met als doel deze verder toe te passen in het eigen werkveld of de beroepspraktijk van de School of Life Levenstherapeut. Er wordt toegewerkt naar het uitbouwen van de al opgestarte praktijk vanuit een professioneel kader. Het maken van een cliëntrapport en een mondelinge cliënt/casus presentatie is deel van de afronding van dit jaar. Behalve door het openen van een eigen praktijk voor energetische en lichaamsgerichte levenstherapie of coaching, ervaar je ook hoe je de geleerde vaardigheden bewust binnen je eigen, of een ander werkveld kan inzetten. Dat kan zijn in teams of organisaties, management, gezondheidszorg, onderwijs, of in de dienstverlenende sfeer, om hiermee een bijdrage te leveren aan de nieuwe, maatschappij verbonden wij-cultuur van eenheidsbewustzijn. Het is het jaar van de integratie, voorbij het gewonde zelf naar eenheid. Vraagstelling in dit jaar is: Hoe geef ik vorm aan het helpen bij te dragen en restaureren van de fragmentatie in de maatschappij, en het helpen scheppen van eenheid in mijn leef-, werk- en woonomgeving. Door middel van een afstudeerscriptie en een eindpresentatie aan docenten en medestudenten, werk je er naar toe dat inzichten vormgegeven kunnen worden en in de praktijk kunnen worden gebracht.

Curriculum vierde jaar

Diagnostiek

- Bewustzijn van de volledige energetische identiteit en deze herkennen bij de ander.
- Het traceren en transformeren van verstoringen bij jezelf, in teams, organisaties, de maatschappij
- Het kunnen werken op HEF en UEF niveau
- Intake, cross diagnostiek en systeemdenken
- Werken (of niet) met trauma, herkennen van traumasporen, ook in de maatschappij

Persoonlijkheidsleer

- Vertrouwen op innerlijk weten en hiermee werken; kunnen handelen vanuit niet weten.
- Actief kunnen schakelen tussen het persoonlijkheidsniveau en de transpersoonlijke bewustzijnsvelden, zowel van jezelf, als van de ander, toepassen harmonische inductie.
- Op professioneel zelfstandig niveau kunnen traceren, uitwerken en begeleiden van niet stromende omstandigheden in je leven en dat van je cliënten.

Readingtechnieken

- Reading past lifes en parallelle realiteiten
- Intuïtief waarnemen en werken op afstand
- Reading practicum

Healingtechnieken

- Harahealing
- UEF healing met multi-dimensionale bewustzijnsvelden
- Healing Innerlijk ontvangen
- Healing Compassie & Vergeving

Coaching en counselingtechnieken

- Aanwezigheid en lichaamscontact, werken met triades
- Transparante communicatie en the Space Between
- Tegen overdracht herkennen en transformeren

Therapeutische vaardigheden

- Contact kunnen maken met andere realiteiten
- Toepassen van de ontwikkelde counseling vaardigheden in de beroepspraktijk
- Anamnese is gehoord en ontvangen willen worden
- Kennis en technieken omzetten in daadwerkelijk handelen, integraal, non-duaal, dienend en verbindend.

Beroepspraktijk

- Professionele communicatie met hulpverleners uit het reguliere werkveld, doorverwijzen.
- Praktijkvoering: Opstellen behandelplan en dossier, praktijkinrichting en ondernemerschap.
- Juridische aspecten en wetgeving natuurlijke gezondheidszorg.
- Het doen van minimaal 18 cliëntsessies, een schriftelijke cliëntrapportage op basis van minimaal 9 consulten met een vaste casuscliënt, d.w.z. een schriftelijk rapport van minimaal 10 – 12 A4 en een casusverantwoording en presentatie in aanwezigheid van minimaal een docent van School of Life en een (natuurgeneeskundig) therapeut of specialist.
- Het schrijven van een HBO afstudeer scriptie. Een maximaal 15 – 18 pagina's tellend document, op basis van een zelfgekozen onderwerp of onderzoek, waarin je tot uitdrukking brengt wat tijdens de opleiding is geleerd en waarin aan de hand van een hypothese een zelfstandige visieontwikkeling op het onderwerp wordt gepresenteerd. Je hanteert daarbij de APA richtlijnen voor het op een juiste wijze citeren, parafaseren, refereren, en voor bronverwijzing.

STAGE, MASTERCLASS EN AFSTUDEREN

De laatste periode van het vervolgtraject is de stage, Masterclass en afstudeerperiode. Het is geen gebruikelijk lesjaar zoals daarvoor, maar een periode waarin je stage loopt, een Masterclass Verdieping Therapeutische Interventie volgt van 4 dagen, daarover een schrijfofdracht maakt en de periode afsluit met een individuele eindpresentatie aan docenten en medestudenten.

Praktijk- en oefen stage en Masterclass Verdieping Therapeutische Interventie.

96 uur assistentieverlening binnen de opleiding waarin je blijk geeft van kennis en integratie van minimaal drie van de vier aspecten van het Zelf in eigen gedrag, therapeutisch handelen en interactie met studenten en t.a.v. onderwijsactiviteiten. Je loopt minimaal 2 lesblokken mee met de docenten binnen School of Life (meer is mogelijk in overleg) en neemt als facilitator deel aan therapeutische (groeps) processen. Je oefent je rol tijdens de stage om een energetisch anker te zijn en tevens bestudeer je processen van studenten. Je assisteert de docenten bij lessen en opdrachten, bent time keeper, bereidt de zaal energetisch voor en woont docentenbesprekingen bij over studenten. Ook verzorg je een aantal begeleidende lesactiviteiten: de lessen body consciousness 's ochtends, meditatie en je participeert in de healing-, reading en counseling lessen. Je stages werk je uit in je individuele leertherapie en tijdens intervisie en je maakt een zelfevaluatie als eindverslag dat mondeling met je zal worden besproken. Tijdens dit 5de jaar volg je een Masterclass Verdieping Therapeutische Interventie met opdrachten en uitgewerkt in een thesis schrijfofdracht.

Een individuele eindpresentatie

De stageperiode wordt afgesloten met een visuele eindpresentatie en getuigenis aan docenten, medestudenten en familie over het opzetten van een plan of visie die na afstuderen in de wereld wordt gezet. Dit kan bijvoorbeeld een uitwerking zijn van hetgeen je in je scriptie hebt onderzocht. Tijdens de stageperiode werk je in eigen tijd aan dit projectplan of deze missie. Je integreert daarbij het geleerde binnen School of Life met je verlangen om te werken in dienstbaarheid, een nieuwe, maatschappij verbonden wij- cultuur van eenheidsbewustzijn, met als doel een bijdrage aan de wereld te leveren. Dat kan een concreet en uitvoerbaar plan zijn, maar ook een ideeëvorming over een passie of missie. School of Life gaat ervan uit dat het morfogenetisch veld dat ons omringt en waar we deel van uitmaken, wordt aangetrild door deze solide doordachte plannen. Zodoende wordt een fundament gelegd en daarmee de paden geëffend voor de toekomst. Daarin zullen wij, maar ook anderen binnen ons collectief bewustzijn die deze gedachtevorming concreet in de wereld gaan zetten, minder weerstand ondervinden en daarmee tot sneller succes kunnen komen. Voorbeelden van projecten zijn: implementeren van praktische spiritualiteit (dienstbaarheid, duurzaamheid en eenheidsbewustzijn) binnen een bestaand vakgebied zoals de dienstverlening, het management, in organisaties, het (basis) onderwijs, de gezondheidszorg, de wijk of de politiek. Andere voorbeelden zijn ideeën die bijdragen aan een gezond collectief voedingsbewustzijn of het inzetten van energetische vaardigheden bij ecologie, ontwikkelingssamenwerking, trauma healing, buurtopbouw of dierenwelzijn. Ook kun je denken aan het opzetten of organiseren van volledig nieuwe initiatieven die een voorbeeld vormen van eenheidsbewustzijn in de praktijk of het uitwerken van een door jou ontwikkelde expertise. Jouw eigen inspiraties en ideeën voor een nieuwe, hart gedragen en maatschappij-verbonden cultuur staan hierbij centraal.



ALGEMENE INFORMATIE

AVONDPROGRAMMA

Drie of vier avonden per blok heb je een avondprogramma. Je woont lezingen bij en onderwijsactiviteiten van gastdocenten of een interactief programma.

MENTOR

Ieder studiejaar kent een eigen mentor die de studenten van dat jaar begeleidt. De mentor is het eerste aanspreekpunt, is vraagbaak, supervisor, adviseur, studiebegeleider, kortom, een echt steunpunt voor als het nodig is. Daarnaast houdt de mentor zicht op studievoortgang van studenten. De mentor besluit in overleg met de docenten en op basis van de diverse toetsingsmomenten, of een student door kan stromen naar het volgende jaar.

4 GROEPSSUPERVISIE SESSIES

Tijdens alle studie jaren worden vier groeps supervisie sessies binnen school gegeven. In de groeps sessies wordt aan de hand van het werken met je cliënt jouw proces en sessie met je cliënt ontrafeld. Je krijgt zo inzicht in jouw functioneren in therapeutische context, je leert communiceren en handelen in eenheid, je krijgt inzichten in zowel de persoonlijke en professionele processen van anderen en je krijgt een individueel professioneel vaktechnisch kader aangereikt. Als je al een eigen praktijk hebt, is supervisie een noodzakelijke begeleidingsvorm binnen de professionele beroepsuitoefening.

4 INDIVIDUELE SUPERVISIESESSIES

De 4 individuele supervisie sessies worden gedaan bij de door de school toegewezen supervisor/ mentor. De kosten hiervan zijn niet inbegrepen in het lesgeld. Net als in de groeps sessies, breng je cliënten in waarmee je hebt gewerkt. Voorafgaand aan elke individuele supervisie schrijf je een rapportage welke je van te voren opstuurt naar je supervisor. Met je eigen therapeut werk je daarnaast thema's uit die boven komen naar aanleiding van het werken met deze cliënten. Het vermogen van een School of Life Levenstherapeut wordt niet alleen bepaald door de vaktechnische kennis, maar vooral door de mate waarin een therapeut in staat is zichzelf te kunnen waarnemen in relatie tot een ander. De supervisor houdt, indien wenselijk, contact met je docenten of andere mentoren om je zo goed mogelijk te begeleiden in je studievoortgang.

8 INDIVIDUELE LEER-THERAPIESESSIES

De minimaal 8 individuele therapie sessies worden gegeven door een kleine groep, door School of Life voorgestelde externe therapeuten. Alle sessies zijn persoonlijk en bedoeld als ondersteuning voor leerprocessen die zich aandienen. De kosten voor therapie sessies komen voor eigen rekening. Door de aangeboden lesstof kunnen er stukken in je geraakt of schaduwdelen losgemaakt worden, waarvoor in de groep en lessen niet altijd ruimte is om diep op in te gaan. Voor de individuele aandacht bieden jouw eigen persoonlijke therapie sessies een enorm draagvlak. De therapeuten houden, met behoud van hun beroepsgeheim, eventueel onderling overleg met je mentor om je zo goed mogelijk te kunnen begeleiden in je proces.

8 MAANDELIJKE GROEP INTERVISIE AVONDEN BIJ EEN STUDENT THUIS/ OF PER SKYPE, PLUS WEKELIJKSE SHARING MET JE TRIADE (24x)

Intervisie wordt acht keer per jaar gehouden in een kleine vaste groep van drie personen, de zogenaamde Triade. De triadegroepjes worden door de studenten tijdens het eerste lesblok samengesteld. De locatie wordt onderling afgesproken, iedere keer bij iemand thuis, of per skype. De gastheer/vrouw is tevens de gespreks (bege)leider en alle deelnemers maken een eigen verslag van de leerpunten voor in het Portfolio. Naast de maandelijkse bijeenkomsten voor intervisie hebben de triade partners wekelijks contact per Skype of live voor *sharing* en leren communiceren dmv transparante communicatie.

Doel van de Triades en intervisiesessies:

- De therapeutische communicatievaardigheden, waaronder luisteren, vergroten.
- Leren delen (*sharing*) transparantie, aanwezigheid, innerlijk draagvlak creëren voor alles wat er is.
- Bewustzijn vergroten. Cliënten bespreken, oefenen met het intervisiemodel.
- Uitwisseling van huiswerkinzichten leidt tot een diepere integratie van de lesstof

15 CLIËNTSESSIES TUSSEN JANUARI EN DECEMBER (18 VOOR JAAR 4)

Tijdens alle jaren, ook tijdens de lesvrije periode van winter en zomerstop, oefen je de healing-, reading en de coaching & counselingstechnieken als huiswerk buiten school. In het eerste jaar starten we met 12 sessies: uitsluitend 9 sessies met je klasgenoten en vanaf blok 3 doe je 3 sessies met mensen van buiten je klas, vanaf het tweede jaar werk je stap voor stap met externe onbetaalde cliënten, vanaf jaar 3 en 4 met externe betaalde cliënten tegen gereduceerd tarief. Je schrijft een rapportage over telkens 3 sessies met een en dezelfde cliënt, inclusief intake, 5x chakra assessment (pendelen) en minimaal 1x healing.



TENTAMENS EN OPDRACHTEN

Gedurende alle studiejaren worden je studieresultaten getoetst en besproken door de mentor, supervisor en docenten. Ieder jaar wordt afgesloten met een beoordeling van je studieniveau en of je toegelaten kan worden tot het volgende jaar. Om door te gaan naar het volgende studiejaar dienen alle toetsen van het betreffende jaar met beoordeling voldoende te zijn afgerond.

Ook zal de mentor de studie- en procesvoortgang van de student evalueren aan de hand van de gevolgde lessen, de supervisie sessies, en de negen leergebieden van de diagnostische zelfevaluatie. De mentor besluit uiteindelijk, in overleg met het docententeam om de student als dan niet toe te laten naar het volgende studiejaar. Dit geldt zowel voor studenten die het tweejarige traject volgen, als voor deelnemers aan het volledige therapeutische opleidingstraject.

Gedurende het studiejaar vinden verschillende toetsingen plaats.

Toetsing 1. Deze eerste toetsing vindt plaats op basis van je 15 sessies therapeutische werk met cliënten tijdens het studiejaar, (18 sessies tijdens jaar 4) en beschreven in je 4 supervisie rapportages en beoordeeld en goedgekeurd door je supervisor tijdens 4 supervisiesessies per studiejaar.

Toetsing 2. Door middel van tenminste 8 individuele therapeutische sessies met een externe lichaamsgerichte psychotherapeut, werk je aan het vergroten van je bewustzijn, het integreren van je schaduwaspecten en het helen van wonden of trauma uit het verleden. Je werkt op deze manier aan het beter in staat zijn om op een professionele wijze met toekomstige cliënten te kunnen werken. Je levert je therapieformulier in voorzien van een paraaf van je therapeut.

Toetsing 3. Deelname met afsluitend niveau Voldoende voor de interne 4 daagse Training Praktisch Werken met Psychopathologie (PWP) tijdens 2de jaar.

Toetsing 4. Voldaan met niveau Voldoende aan externe training Medische Basiskennis (MBK-Pro), te volgen uiterlijk tijdens jaar 3 bij Con Amore Opleidingen.

Toetsing 5. Een jaarlijkse diagnostische zelfevaluatie over 9 gedefinieerde therapeutische basisvaardigheden. Gedurende alle 5 studiejaren schrijf je een keer per jaar een diagnostische zelfevaluatie op basis van de 9 therapeutische vaardigheden. Je bespreekt je voortgang en de uitslag van de toets met je mentor.

Toetsing 6. Jaarlijks schriftelijk tentamen en kennistoets in online omgeving. Hierbij worden vragen gesteld uit de behandelde lesstof, de theorie, praktijk en de gelezen literatuur. Deze kennistoets bestaat uit 60 multiple choice vragen in een online omgeving.

Toetsing 7. Jaarlijks maken van een schrijfofdracht op basis van hypothese en literatuuronderzoek. Vervolgens schrijf je tijdens jaar 4 een eindschiptie op HBO niveau aan de hand van literatuuronderzoek. In alle schrijfofdrachten maak gebruik van de APA notatie voor het op een juiste wijze citeren, parafraseren, refereren en voor correcte bronverwijzing.

Toetsing 8. Jaarlijks individuele presentatie van Persoonlijk Creative Arts project in jaar 1,2,3. De eerste drie jaar wordt door elke student, een keer per jaar, een persoonlijk creatief project gemaakt en gepresenteerd aan de voltallige school. Dit houdt in dat je tot uitdrukking kan brengen wat er op dat moment in je leeft en door middel van je eigen creatieve stroom vormgeeft. Voorgaande jaren hadden we presentaties van schilderijen, collages, lichtobjecten, textiele werkvormen, beeldende kunstobjecten, dans en muziek. Je eigen creativiteit en proces aan elkaar tonen is vreugdevol, ontroerend en erg leuk. Welke kunstvorm je wilt gebruiken is geheel vrij, waar het om gaat is dat het uitdrukking geeft aan je diepste essentie of dat wat jou daarvan afhoudt, en weergeeft wie jij bent op dat moment.

Toetsing 9. Deelname 4 daagse Masterclass Verdieping Therapeutische Interventie met afsluitende thesis schrijfofdracht tijdens 5de jaar.

Toetsing 10. Voldaan aan Praktijk- en Oefenstage tijdens 5de jaar

Toetsing 11. Voldaan met Voldoende aan eindpresentatie aan voltallige school tijdens 5de jaar.

Examinering. Zie het examenreglement op het webforum voor de criteria van beoordeling en de afstudeer toetsing.

INTERNETGROEP / WEBFORUM / FACEBOOK / LINKEDIN

Aan het begin van het studiejaar ontvang je een uitnodiging voor het webforum. Dit forum is alleen toegankelijk voor studenten uit het eigen jaar en zal belangrijk zijn in onze communicatie. Er worden ieder lesblok door de docenten huiswerkopdrachten en handouts op geplaatst, maar ook proces wordt gedeeld, vragen worden gesteld en beantwoord en er is plaats voor zaken als het laten zien van foto's en uitwisselen van ontdekkingen op spiritueel gebied. Uit ervaring weten we dat dit een leuke en levendige manier is om in contact met elkaar te zijn en te blijven buiten de lessen om. Ook maakt de school gebruik van LinkedIn en 2 Facebookpagina's, zowel openbaar als besloten, waar je een uitnodiging voor ontvangt of 'vriend' van kunt worden.

PORTFOLIO EN ZELF MEE TE NEMEN

- Je ontvangt van ons een map voor je portfolio werkbladen. Je portfolio vul je gedurende je gehele studie zelf in met studievoortgang en verslaggeving van je cliëntsessies en studieresultaten. Ook je therapie en supervisie inzichten bewaar je in je portfolio. Richt je portfolio zelf in met multomapbladen en gebruik showtassen. Kleurpotloden voor tekenopdrachten worden door ons verzorgd. Neem wel altijd je eigen pen mee.
- De healingen worden gegeven op healingtafels. Als je zelf oefencliënt bent, is het fijn om iets over je heen te hebben. Neem hiervoor een eigen dekentje of grote sjaal mee en eventueel een kussen.

VERANDERINGEN BINNEN DE OPLEIDING

School of Life is een opleiding waarbinnen gestreefd wordt naar de hoogste dienstbaarheid aan het evolutionaire proces van de studenten, het docententeam en de maatschappij als geheel. Jaarlijks wordt de opleiding geëvalueerd door studenten en docenten en waar nodig worden voor het volgende jaar aanpassingen gedaan aan de vorm of inhoud van de opleiding. Veranderingen kunnen bijvoorbeeld bestaan uit het toevoegen van nieuwe relevante vakken, het aanpassen van de inhoud van bestaande vakken aan de hand van nieuwe informatie binnen het vakgebied, aanvulling of wijziging van de literatuurlijst om deze up-to-date te houden of het implementeren van vernieuwde vormen van toetsing en ontwikkeling. Op deze manier neemt School of Life verantwoordelijkheid voor haar eigen groei en bewustzijnsontwikkeling als organisatie.

LITERATUURLIJST 2019

1e jaar

- Beerland, C., *De sleutel tot zelfbevrijding*, Laren: Petiet, 2015
- Boswijk-Hummel, R., *Liefde in Wonderland*, Haarlem: De Toorts, 2001
- Brennan, B.A., *Licht op de aura*, Haarlem: Altamira Becht, 1991
- Brown, B., *De moed van imperfectie*, Amsterdam: Bruna Uitgevers, A.W., 2013
- Chopra, D., en Tanzi, R., *Superbrein*, Utrecht: Servire, 2014
- Engel, A., *Het handboek voor Coaching* (set van 3 delen), Deventer: Anduko, 2009
- Gerhardt, S., *Waarom liefde belangrijk is*, Schiedam: Scriptum, 2009
- Gottschal, T., *Ik voel (n)iets voor verandering*, Amsterdam: Schors, 2010
- Janssen, J., *Integrale transformatie*, Utrecht: AnkhHermes, 2009
- Judith, A., *Handboek Chakrapсихologie*, Haarlem: Altamira-Becht, 1997
- Schuitemaker, L., *De 5 kindconclusies*, Amersfoort: Vrije Uitgevers, de, 1994
- Taylor, K., *The Ethics of Caring*, Santa Cruz, CA, VS: Hanford Mead Publishers, 1995
- Veenbaas, W., e.a., *De Maskermaker*, Utrecht: Phoenix Opleidingen TA/NLP, 2006

2e jaar

- Beerland, C., *De sleutel tot zelfbevrijding*, Laren: Petiet, 2015
- Boswijk-Hummel, R., *Liefde in Wonderland*, Haarlem: De Toorts, 2001
- Brennan, B.A., *Light Emerging*, Transworld Publishers, 1993
- Chopra, D., en Tanzi, R., *Superbrein*, Utrecht: Servire, 2014
- Engel, A., *Het handboek voor Coaching* (set van 3 delen), Deventer: Anduko, 2009
- Ford, D., *Licht op schaduw*, Utrecht: Servire/ Kosmos, 2010
- Gottschal, T., *Ik voel (n)iets voor verandering*, Amsterdam: Schors, 2010
- Johnson, S., *Characterological Transformation*, New York: Norton, 1985
- Judith, A., *Chakra Werkboek (of Werkboek Chakra)*, Haarlem: Altamira-Becht, 2015
- Keleman, S., *Emotional Anatomy*, Berkeley, CA, VS: Center Press, 1989
- Kolk, van der, B., *The Body Keeps The Score*, New York, NY, VS: Viking Books, 2014 (Engelstalig / of)
- Kolk, van der, B., *Trauma sporen, Mens!*, 2016 (Nederlandstalig).
- Miller W.R. & Rollnick, S., *Motiverende gespreksvoering*, Ouderkerk a/d IJssel: Ekklesia, 2014
- Taylor, K., *The Ethics of Caring*, Santa Cruz, CA, VS: Hanford Mead Publishers, 1995
- Tolle, E., *De nieuwe aarde*, Deventer: Ankh-Hermes, 2013
- Veenbaas, W., e.a., *De Maskermaker*, Utrecht: Phoenix Opleidingen TA/NLP, 2006

Wijzigingen voorbehouden.

Boeken met SOL korting verkrijgbaar via www.merlijnboekhandel.nl

3e jaar

- Beerland, C., *De sleutel tot zelfbevrijding*, Laren: Petiet, 2015
- Chopra, D., en Tanzi, R., *Superbrein*, Utrecht: Servire, 2014
- Engel, A., *Het handboek voor Coaching* (set van 3 delen), Deventer: Anduko, 2009
- Gottschal, T., *Ik voel (n)iets voor verandering*, Amsterdam: Schors, 2010
- Hicks, E. & J., *De wonderlijke kracht van bewuste intentie*, Barchem: Petiet, 2007
- Janssen, J., *Integrale transformatie*, Utrecht: AnkhHermes, 2009
- Johnson, S.M., *Humanizing the Narcissistic Style*, New York, NY, VS: Ww Norton & Co, 1987
- Keleman, S., *Emotional Anatomy*, Berkeley, CA, VS: Center Press, 1989
- Kolk, van der, B., *The Body Keeps The Score*, New York, NY, VS: Viking Books, 2014 (Engelstalig / of)
- Kolk, van der, B., *Trauma sporen, Mens!*, 2016 (Nederlandstalig).
- Levine, P., *De stem van je lichaam*, Haarlem: Altamira, 2011
- Lipton, B., *De biologie van de overtuiging*, Utrecht: VBK Media, 2014
- Miller W.R. & Rollnick, S., *Motiverende gespreksvoering*, Ouderkerk a/d IJssel: Ekklesia, 2014
- Moerland, B., *Gnosis en Gnostiek*, Utrecht: AnkhHermes, 2015
- Taylor, K., *The Ethics of Caring*, Santa Cruz, CA, VS: Hanford Mead Publishers, 1995
- Veenbaas, W., e.a., *De Maskermaker*, Utrecht: Phoenix Opleidingen TA/NLP, 2006

4e jaar

- Armstrong, K., *Compassie*, Amsterdam: De Bezige Bij, 2017
- Beerland, C., *De sleutel tot zelfbevrijding*, Laren: Petiet, 2015
- Brown, M., *Het Presence Proces*, Haarlem: Altamira-Becht, 2011
- Gerhardt, S., *Waarom liefde belangrijk is*, Schiedam: Scriptum, 2009
- Gottschal, T., *Ik voel (n)iets voor verandering*, Amsterdam: Schors, 2010
- Keleman, S., *Emotional Anatomy*, Berkeley, CA, VS: Center Press, 1989
- Kolk, van der, B., *The Body Keeps The Score*, New York, NY, VS: Viking Books, 2014 (Engelstalig / of)
- Kolk, van der, B., *Trauma sporen, Mens!*, 2016 (Nederlandstalig).
- Kribbe, P., *Ode aan de aarde, ode aan jou*, Houten: Zwerk, 2012
- Kribbe, P., *Bezielde leven*, Houten: Zwerk, 2009
- Levine, P. *De stem van je lichaam*, Haarlem: Altamira, 2011
- Moerland, B., *Gnosis en Gnostiek*, Utrecht: AnkhHermes, 2015
- Shulman, J., *The Instruction Manual for Receiving God*, Boulder, CO, VS: Sounds True, 2006 (Engelstalig)
- Shulman, J., *Ontmoetingen met een non-duale God*, Milinda Uitgevers, 2017 (Nederlandse vertaling)
- Taylor, K., *The Ethics of Caring*, Santa Cruz, CA, VS: Hanford Mead Publishers, 1995
- Wilber, K., *Een beknopte geschiedenis van alles*, Rotterdam: Lemniscaat, 1997

Wijzigingen voorbehouden.

Boeken met SOL korting verkrijgbaar via www.merlijnboekhandel.nl

DATA & LESLOCATIE

DATA 2019

<i>2019</i>	<i>Dagen</i>	<i>Data</i>
Blok 1	Zaterdag t/m Dinsdag	23 t/m 26 maart 2019
Blok 2	Zondag t/m Woensdag	23 t/m 26 juni 2019
Blok 3	Zondag t/m Woensdag	29 september t/m 2 oktober 2019
Blok 4	Zaterdag t/m Dinsdag	30 november t/m 3 december 2019

DATA 2020

<i>2020</i>	<i>Dagen</i>	<i>Data</i>
Blok 1	Zaterdag t/m Dinsdag	7 t/m 10 maart 2020
Blok 2	Zaterdag t/m Dinsdag	6 t/m 9 juni 2020
Blok 3	Zaterdag t/m Dinsdag	5 t/m 8 september 2020
Blok 4	Zaterdag t/m Dinsdag	28 november t/m 1 december 2020

DATA 2021

<i>2021</i>	<i>Dagen</i>	<i>Data</i>
Blok 1	Zaterdag t/m Dinsdag	27 februari t/m 2 maart 2021 (of 20 t/m 23 maart 2021)
Blok 2	Zaterdag t/m Dinsdag	19 juni t/m 22 juni 2021
Blok 3	Zaterdag t/m Dinsdag	18 september t/m 21 september 2021
Blok 4	Zaterdag t/m Dinsdag	11 t/m 14 december 2021

DATA 2022

Data worden via de website bekendgemaakt.

LESLOCATIE

Conferentiecentrum de Poort

Biesseltsebaan 34
6561 KC Groesbeek (bij Nijmegen)
www.depoort.org

Conferentiecentrum de Poort is een ruim opgezet en prachtig gelegen gebouwencomplex met tien hectare eigen terrein. De Poort ligt in de bosrijke omgeving van het Rijk van Nijmegen tussen Groesbeek en Malden. Natuur, rust en ruimte zorgen voor een prettige en informele sfeer, waarin professionaliteit en spiritualiteit hand in hand gaan. Er is een goede taxiverbinding tussen treinstation Nijmegen en De Poort, reistijd is ongeveer 20 minuten. Er geldt een speciaal tarief van € 6,50 per persoon voor de gedeelde taxi (€ 13 voor een persoon) als je gebruik maakt van Taxi Schiks & Megens, reservering vooraf noodzakelijk via telefoon: 024-323.00.00

ROOSTER

Alle studie jaren volgen dezelfde lestijden:

DAG 1

10:00 - 11:00	Opening
11:00 - 12.30	Lesactiviteit 1
12:30 - 13.30	Lunch
13:30 - 15:45	Lesactiviteit 2
1600 - 18.30	Lesactiviteit 3
18.30 - 19:30	Diner
19:30 - 21:30	Avondprogramma

DAG 2

07:30 - 08:15	Body Consciousness
08:15 - 10:00	Ontbijt
10:00 - 13:00	Lesactiviteit 4
13:00 - 15:00	Lunch
15:00 - 18:00	Lesactiviteit 5
18:00 - 19:30	Diner
19:30 - 21:30	Avondprogramma

DAG 3

07:30 - 08:15	Body Consciousness
08:15 - 10:00	Ontbijt
10:00 - 13:00	Lesactiviteit 6
13:00 - 15:00	Lunch
15:00 - 18:00	Lesactiviteit 7
18:00 - 19:30	Diner
19:30 - 21:30	Avondprogramma

DAG 4

07:30 - 08:15	Body Consciousness
08:15 - 10:00	Ontbijt
10:00 - 13:00	Lesactiviteit 8
13:00 - 14:30	Lunch
14:30 - 16:30	Lesactiviteit 9
16:30 - 17:15	Afsluiting



STUDIEBELASTING

JAAR 1, 2 EN 3:

160 school contacturen (4 blokken van vier dagen)

161 contacturen 4 supervisie sessies, (10 uur; 2,5 uur per sessie) 4 supervisie rapportages (32 uur; 8 uur per rapportage) 8 intervisiesessies (24 uur; 3 uur per sessie) 24 x triade sharing (36 uur; 1,5 uur per sessie) 2x verslaggeving (5 uur), 8 therapie sessies (20 uur; 2,5 uur per sessie) 8 x verslaggeving (16 uur), tentamen (18 uur)

551 Zelfstudie uren voor het schrijven van de zelfevaluatie (14 uur), 1 creative arts project (28 uur) + presentatie avond, 15 cliëntoefensessies (75 uur inclusief verslaggeving). Het maken van een schrijfpodracht op basis van onderzoek en praktijk (140 uur) Het lezen van 8-10 studieboeken (444 uur)

Totaal 1012 uur studiebelasting per jaar (houd rekening met 10 uur zelfstudie per week, exclusief externe medische bijvakken Training Praktisch werken met Psychopathologie (PWP: jaar 2) en de training MBK-Pro (jaar 3).

Totaal 3036 uur studiebelasting in jaar 1,2,3 samen (exclusief de 2 Medische Modules).

JAAR 4:

160 school contacturen (4 blokken van vier dagen)

183 contacturen 4 supervisie sessies, (10 uur; 2,5 uur per sessie) 4 supervisie rapportages (32 uur; 8 uur per rapportage) 8 intervisiesessies (24 uur; 3 uur per sessie), 24x triade sharing (36 uur; 1,5 uur per sessie) 2x verslaggeving (5 uur), 8 therapie sessies (20 uur; 2,5 uur per sessie) 8 x verslaggeving (16 uur) Tentamen (18 uur) scriptiebegeleiding (12 uur) Cliënt verslag begeleiding (10 uur)

1555 Zelfstudie uren: Eindschrijving HBO niveau op basis van onderzoek en praktijk (560 uur), 18 cliëntsessies (100 uur inclusief verslagen). Het lezen van 8-10 studieboeken (519 uur) zelfevaluatie (14 uur)

Totaal 1898 uur studiebelasting voor jaar 4 (houd rekening met 16-20 uur zelfstudie per week)

JAAR 5:

Praktijk- en oefenstage (2 blokken van vier dagen plus feedback: 96 uur), 4 intervisie sessies (10 uur; 2,5 uur per sessie), 8 therapie sessies (20 uur; 2,5 uur per sessie) 4 supervisie sessies (10 uur; 2,5 uur per sessie) eindpresentatie (8 uur) stageverslag (4 uur) zelfevaluatie (14 uur) en eindbeoordeling (4 uur).

Masterclass Verdieping Therapeutische Interventie (Studiebelasting 336 uur, training van 4 lesdagen, plus opdrachten en maken van thesis schrijfpodracht op basis van onderzoek en praktijk).

Totaal 498 uur studiebelasting voor jaar 5.

INTERN TRAJECT TE VOLTOOIEN TIJDENS HET TWEEDE JAAR:

Training Praktisch werken met Psychopathologie (PWP) 386 uur studiebelasting (contacturen, zelfstudie uren, praktijk- en tentamenopdrachten)

EXTERN TRAJECT TE VOLTOOIEN TIJDENS HET DERDE JAAR:

Medische Basiskennis (HBO niveau MBK-Pro) SNRO-CPION geaccrediteerd) 1120 uur studiebelasting (gemiddeld 135 contact uren, 985 zelfstudie uren).

(Gezien de lengte raden we studenten aan te starten met MBK tijdens jaar 2 of uiterlijk aan het begin van jaar 3):

Totale studiebelasting over vier jaar, stageperiode, Masterclass Verdieping Therapeutische Interventie, Training Praktisch Werken met Psychopathologie (PWP), aangevuld met externe Medische Basiskennis van gemiddeld 40 ECTS is totaal: 6720 uren en 240 ECTS.

(204,41 in 2017, Masterclass Verdieping Therapeutische Interventie en Training Praktisch Werken met Psychopathologie (PWP) nog in accreditatie). Na accreditatie in 2018 verwacht totaal: 241,09 ECTS

KOSTEN 2019

KOSTEN STUDIEJAAR 2019

- Lesgeld € 3295 voor particulieren en ZZP'ers, per studiejaar, plus eenmalig € 175 inschrijfgeld voor het eerste jaar. Gespreide betaling via maandelijkse incasso mogelijk. (Lesgeld € 4485 per studiejaar voor studenten die School of Life door de werkgever of zakelijk vergoed krijgen.)
- Kosten acht individuele therapie sessies per studiejaar. Afhankelijk van de gekozen therapeut geldt eventuele vergoeding door de zorgverzekeraars, kosten per sessie tussen € 85 en € 100.
- Vier individuele supervisiesessies per studiejaar bij mentor € 110 per sessie
- Aanschaf boeken (per studiejaar gemiddeld € 150-175)
- Eenmalige kosten: Tweede jaar; Training Praktisch Werken met Psychopathologie (PWP) € 625
- Eenmalige kosten: Derde jaar; Training Medische Basiskennis € 1995 gemiddeld bij externe opleiding
- Eenmalige kosten Vijfde jaar: Masterclass Verdieping Therapeutische Interventie € 595)
- Verblijfskosten De Poort per studiejaar tijdens lesdagen, zie website en reserveringssysteem van De Poort in Groesbeek (gespreide betaling mogelijk over 4 lesblokken per studiejaar)

KOSTEN 2019 VERBLIJFSKEUZE CONFERENTIECENTRUM DE POORT PER LESBLOK

Totaal vier lesblokken per jaar

Er kan gekozen worden uit de volgende opties:

1. **Een 2 persoonskamer** met douche/toilet separaat
€ 308 p.p. per lesblok van 4 dagen, inclusief maaltijden.
2. **Een 2 persoonskamer** met douche/toilet op de kamer
€ 335 p.p. per lesblok van 4 dagen, inclusief maaltijden.
3. **Een Pipo wagen** buiten bij kampeerterrein: als 2 persoonskamer met douche/toilet separaat
€ 308 p.p per lesblok van 4 dagen, inclusief maaltijden. Pipo wagens In beperkte aantallen beschikbaar.
4. **Kampeerarrangement** (eigen tent)
€ 248 p.p. per lesblok van 4 dagen, inclusief maaltijden.
5. **Dagarrangement** (lesaccommodatie, maaltijden, maar zonder kamer) € 224 p.p. per lesblok van 4 dagen

Op de website van de Poort (www.depoort.org) staat een online kamerreserveringssysteem voor School of Life, waar iedereen individueel of met 'room-mates' zijn wensen kan kenbaar maken. Tijdens de lesblokken van School of Life in Groesbeek is het niet mogelijk een eenpersoonskamer te reserveren. Een kampeerarrangement is wel mogelijk om te boeken bij de Poort. Voor diegenen die tijdens een blok alleen lessen volgen, maaltijden, koffie/thee gebruiken maar niet overnachten is er een zogenaamd 'dagarrangement'. Ook daarvoor moet online worden gereserveerd. Omdat de Poort een conferentiehotel is, is het niet mogelijk om zonder 'dagarrangement' of kamer-reservering te verblijven.

ACCREDITATIES

School of Life hecht grote waarde aan de professionalisering van het beroep School of Life Levenstherapeut en heeft in de afgelopen jaren diverse accreditatie trajecten doorlopen. Omdat er algemene eisen aan de kwaliteiten van een natuurgeneeskundig therapeut worden gesteld op basis waarvan zij zich kunnen aanmelden bij een beroepsvereniging, moeten studenten van School of Life tijdens de eerste drie studiejaren extern nog een tweetal extra medische bijvak programma's voltooien. Alleen op basis van een afgelegd MBK examen met een voldoende (V) en na voltooiing van het gehele therapeutische traject van 4,5 jaar, plus stage en Masterclass kan een Diploma Levenstherapeut worden behaald.

De twee bijvak programma's die in de eerste jaren moeten worden afgerond zijn:

- Psychopathologie: 4 daagse Training Praktisch werken met Psychopathologie (PWP) Intern te volgen tijdens het tweede jaar.
- Medische Basiskennis (MBK-Pro op CPION/SNRO niveau). Hiermee wordt voorafgaand aan, of uiterlijk tijdens jaar 3 gestart bij Con Amore Opleidingen.

De normen van de nieuwe Europese wetgeving zijn hoog en ook de Nederlandse zorgverzekeraars stellen hoge eisen aan alternatieve geneeswijzen. School of Life committeert zich daarom niet aan alle cursussen Medische Basiskennis die extern worden aangeboden, ondanks dat deze zichzelf wel geaccrediteerd noemen.

Intern te volgen tijdens het tweede jaar:

4 DAAGSE TRAINING PRAKTISCH WERKEN MET PSYCHOPATHOLOGIE (PWP).

Deze training Praktisch Werken met Psychopathologie (PWP) wordt jaarlijks intern aangeboden door School of Life in nauwe samenwerking met Con Amore Opleidingen, en is tevens toegankelijk voor zij- instromers van andere opleidingen..

4 Lesdagen plus zelfstudie. Locatie Amsterdam, wordt nader bekendgemaakt bij inschrijven. Cursusgeld voor 2019 bedraagt € 625 voor SOL studenten. Externe studenten betalen € 695 .

Inschrijven via School of Life website.

Extern te volgen uiterlijk tijdens derde jaar:

MEDISCHE BASISKENNIS OPLEIDING (ALLEEN) BIJ CON AMORE

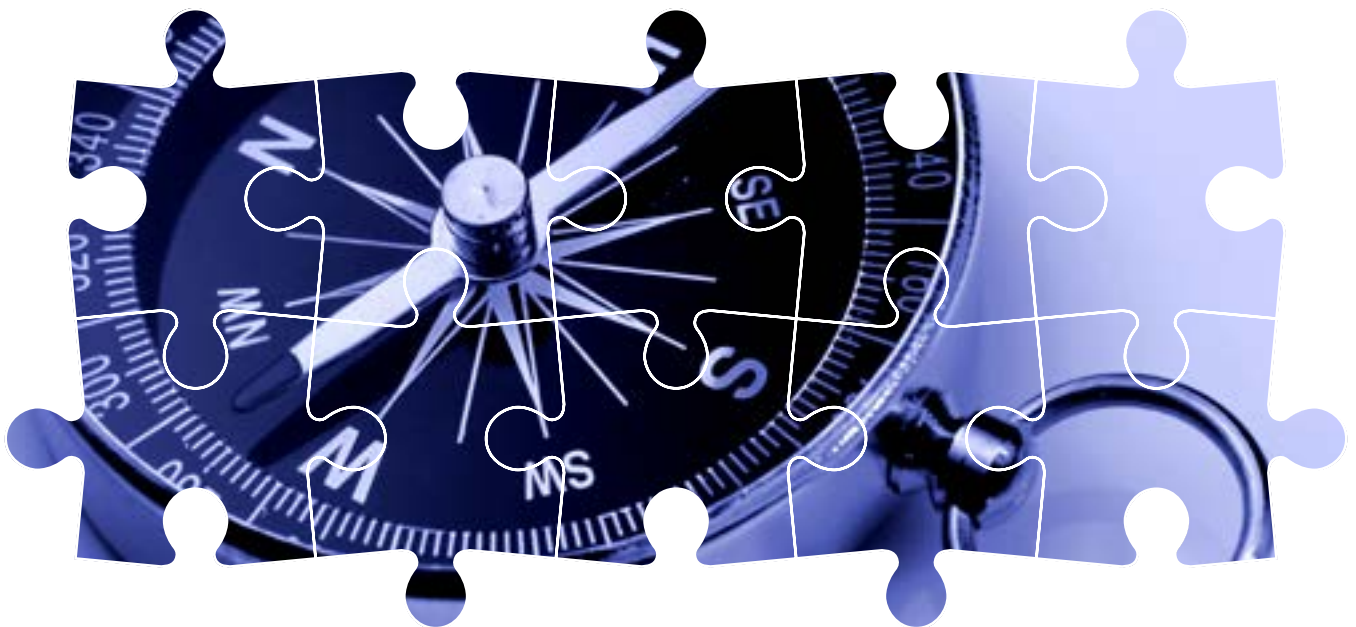
MBK PRO Opleiding telt als 40 ECTS

Het collegegeld voor 2018 bedraagt € 1995 ex BTW. SOL studenten krijgen korting, geef je startdatum daarom tijdig door aan het Secretariaat van School of Life, dan wordt je naam op de kortinglijst gezet. 12 Lesdagen, prettige zelfstudie aan de hand van casuïstiek. Wordt gegeven op diverse locaties in het land op diverse dagen. Het studiejaar vangt aan of in september/oktober (duur 7 maanden) of in januari- februari (duur 11 maanden).

NB: Deze MBK opleiding bij Con Amore staat met stip op 1 bij School of Life studenten, vanwege de prettige leeromgeving, flexibele locaties en hoge slagingspercentages. Goede studieplanning mogelijk door vooruit werken. Lesdagen eventueel in te halen op andere cursuslocaties van Con Amore.

VRIJSTELLINGEN

Studenten die deze vakken hebben gevolgd aan een andere HBO opleiding en het tentamen hebben voltooid, kunnen een vrijstelling aanvragen. Er moet rekening gehouden worden met een vereiste PLATO normen en bewijs van slagen, bewijs van vakken, bewijs dat opleiding onder supervisie van artsen wordt gegeven en het curriculum en doelstellingen (zie de brochures van de opleidingen). Daarnaast moet het Medische Basis certificaat gelijk zijn aan het niveau van een door de CPIO of SNRO geaccrediteerde HBO opleiding.



school of life

opleidingsinstituut voor levenstherapie

Postadres:

Korte Spaarne 27, 2011 AJ Haarlem

023-8444.660

info@schooloflife.nl

www.schooloflife.nl

www.facebook.com/schooloflife.nl

