

school of life

opleidingsinstituut voor levenstherapie



OPLEIDINGSGIDS

School of Life is een gecertificeerd HBO opleidingsinstituut voor levenstherapie en een mysterieschool in één.

☰ INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE

Klik op één van de onderstaande linkjes en ga direct naar de pagina.

<i>Introductie</i>	4
<i>Visie school of life</i>	6
<i>Is de opleiding iets voor jou?</i>	8
<i>Inhoud van de opleiding</i>	9
<i>Bijvak opleidingen</i>	15
<i>Algemene informatie</i>	17
<i>Kernwaarden school of life</i>	20
<i>Toetsing</i>	22
<i>Toelating en inschrijfprocedure</i>	23
<i>Data opleidingsdagen en leslocatie</i>	24
<i>Rooster</i>	25
<i>Studiebelasting</i>	26
<i>Investeringskosten</i>	27
<i>Accreditaties</i>	28
<i>Literatuurlijst</i>	29

INTRODUCTIE

WAT IS SCHOOL OF LIFE?

School of Life is een opleidingsinstituut voor levenstherapie en multidimensionale bewustzijnsontwikkeling.

Ons uitgangspunt is dat ieder mens ter wereld komt met unieke kwaliteiten, afgestemd op het eigen pad van de ziel. De school van het leven biedt daarbij de lessen die de ziel nodig heeft om deze kwaliteiten te ontwikkelen en hiermee bij te dragen aan de maatschappij. Onze opleiding biedt diepgaande vaardigheden op het gebied van energetisch werk, traumaheling, lichaamswerk, authentiek contact en bewuste manifestatie. Studenten ontwikkelen zich bij School of Life op persoonlijk vlak én als professioneel therapeut tot een helende gids voor zichzelf en anderen.

ONS AANBOD

Onze beroepsopleiding voor levenstherapie heeft in de afgelopen 18 jaar een stevig fundament neergezet. Na het voldoende afronden van de 4,5 jaar opleiding ontvang je een diploma als levenstherapeut of School of Life facilitator. Je kunt dan aan de slag in je eigen praktijk met een-op-een werk of transformatiewerk met groepen en je hebt de optie om je aan te sluiten bij verschillende beroepsverenigingen.

Onze opleiding en workshops:

- De beroepsopleiding tot levenstherapeut (4,5 jaar & parttime)
- Online workshop: Cosmic Consciousness
- Online workshop: Intuïtie & Zelfbewustzijn
- Live workshop: The Galactic Human
- Retraites: meerdaagse verdiepingretraites
- Licht op de Psyche: praktisch werken met psychopathologie
- Oriëntatiewerkshops

FUNDAMENT VAN DE OPLEIDING

De inhoud van al het aanbod van School of Life is gebaseerd op het holistische principe van de vijf niveaus van multidimensionaal menszijn. Deze vijf niveaus zie je op macro- en microniveau terug in de organisatie:

- Lichamelijk
- Emotioneel
- Mentaal
- Energetisch
- Kosmisch

Daarnaast staan de onderstaande drie relaties centraal tijdens de opleiding:

- Relatie met jezelf
- Relatie met de ander
- Relatie met het goddelijke

Tijdens de opleiding doorloopt de student de verschillende lagen van bewustzijn:

- Kindbewustzijn (schaduw)
- Volwassenbewustzijn (licht)
- Eenheidsbewustzijn (voorbij de polariteit)

DE LEERLIJNEN

Trauma Healing

In al onze traumalessen staat (werken met) het lichaam en het zenuwstelsel centraal. Je leert o.a.: hechtingspatronen, toepasbare Polyvagaal theorie, regulatie en co-regulatie, pre- en perinatale imprints en Ancestral Healing.

Inner Alchemy

Je leert dat jouw specifieke verleden inclusief jouw pijnen getransformeerd kunnen worden tot jouw medicijn en cadeau aan de wereld. Je leert o.a.: ontwikkelingspsychologie aan de hand van de karakterstructuren, werken met Hoger Zelf, Lager Zelf en Maskers, schaduwwerk en innerlijk kind werk.

Universal Wisdom

Binnen deze leerlijn staan universele basisprincipes centraal zoals: Aanwezigheid, (Subtiel) Waarnemen, Gezonde Grenzen, Contact, Belichaming, Levenspuls, Zelfinzicht, Intentie en Transmissie.

Facilitator Skills

Deze leerlijn gaat over het faciliteren van transformatiewerk met cliënten, in groepen of in maatschappelijke context. Je verdiept je eigen therapeut- en/of facilitatorschap. Je leert o.a over: Overdrachtsrelaties, Transformatieve communicatie, Crossdiagnostiek, Practica, Systemisch werken, coaching en counseling en Multidimensional Alignment.

Conscious Manifestation

Deze leerlijn is overkoepelend aan alle vakken over het manifesteren van de eigen zielsmissie in het aardse leven. Dit vak bieden we zowel aan op zeer aards niveau (professionele praktijkvoering) als op kosmisch niveau (het werken met het creatieveld, bewuste intentie en energetische manifestatie).

Light Medicine

Light medicine omvat alle tools die we aanbieden op het gebied van energiewerk, zoals werken met subtiële aanraking, klankheling, lichttaal, werken met galactische en aardse velden, werken met groepsenergie en het downloaden van licht in het fysieke lichaam.

My body, My Temple

Deze leerlijn gaat over belichaming. Het hele universum is terug te vinden in je lichaam. Een gezond lijf als een gezonde basis, het laten stromen van energie door je systeem. Hieronder vallen de Body Consciousness lessen en specifieke lessen over voeding, lichaamsbewustzijn en natuurgeneeskundige principes.

Chakra Evolution

De ontwikkelingspsychologie en heling van de 7 basischakra's. Daarnaast zal er ook aandacht zijn voor de overige chakra's in het menselijke lichtlichaam verbonden met bijvoorbeeld de aarde, de akashavelden, collectieve velden of voorouderlijke velden.

Transformation Circles

In deze cirkels creëren we samen een sacred space waarin diep transformatiewerk plaats kan vinden, gedragen door het grotere (groeps)veld en begeleid door de docenten en spaceholders.

VISIE SCHOOL OF LIFE

HERVERBINDEN MET HET EIGEN POTENTIEEL

In onze opleiding begeleiden wij je in het onderzoek naar wie je in essentie bent. Door diepgaand het contact aan te gaan met jezelf en met de ander, kom je steeds meer in aanwezigheid. Doordat jouw aanwezigheid groeit als mens komt de innerlijke wijsheid van je systeem steeds meer tot je beschikking en kun je deze in gaan zetten in je werk en leven. Wanneer je gaat leven vanuit de verbinding met jouw liefdevolle essentie, raak je automatisch andere mensen aan in hun essentie. Zo dragen onze studenten bij aan de transitie naar een meer verbonden en hart gedragen maatschappij.

In onze educatie ligt de nadruk op het leren van binnenuit. De her-verbinding met de eigen heelheid en het openen van de eigen intuïtieve informatiestroom staan centraal. Het ervaringsgerichte karakter van de opleiding maakt dat ook de aangeboden methodieken en theorie op een diepgaande wijze geïntegreerd kunnen worden door de student.

Doordat je met meer van jezelf in verbinding staat en leeft vanuit jouw liefdevolle essentie, kom je meer in verbinding met de wereld om je heen. Jouw menselijke (energie)lichaam is in staat om zich dieper te verbinden met het universele energieveld. Je ervaart jezelf als individu én als een onderdeel van een groter geheel. Wanneer je leeft in dit eenheidsbewustzijn ga je de universele wetten van het leven herkennen. Dit zijn geen dogmatische of religieuze regels, maar eerder natuurwetten die je van binnenuit gaat waarnemen en herkennen in de gehele schepping. Deze zogenaamde universele wetten helpen jou om het pad vanuit overleven naar leven te bewandelen.

Onze visie op (trauma)heling is tweeledig. In het helingproces hechten wij allereerst veel waarde aan de focus op de heelheid van de mens. Hierbij ligt de nadruk op het laten groeien van de eigen liefde, het her-inneren van het beschikbare potentieel en de her-verbinding met de oorspronkelijke trilling van de ziel in het lichaam. Daarnaast werken we ook direct met die delen waar je als mens uit heelheid bent geraakt. Door bepaalde opgedane (traumatische) ervaringen raken delen van het zelf afgescheiden van de kern. In ons proces naar heelwording zijn we bezig met het her-verbinden met deze afgescheiden delen.

Een van de universele wetten die wij herkennen is dat heling ontstaat wanneer er meer liefdevolle aanwezigheid komt in het (menselijke) systeem. De afgescheiden delen van het zelf 'voelen' zich dan veilig genoeg om de beleefde pijn uit het verleden onder ogen te komen en kunnen dan weer terug bewegen naar het geheel. Zo werkt het in de mens maar ook in het collectief. In onze visie op individuele en collectieve traumaheling en persoonlijke groei staat het belang van (zelf)liefde dan ook centraal. Wij noemen dit proces: the embodiment of the soul. Onze studenten leren bij ons om het draagvlak te cultiveren waarin ze zichzelf en de ander de veiligheid kunnen bieden om dit proces moeiteloos en natuurlijk te laten gebeuren.

DE BELICHAMING VAN DE ZIEL

De school van het leven is letterlijk de belangrijkste bron voor de vorming van de student en de levenstherapeut. De student doorleeft de pijnstukken uit zijn eigen leven, krijgt bewustzijn op deze delen en is in staat ze te omarmen en weer in heelwording te brengen tot in de kleinste cellen van het lichaam.

Alleen mentaal bewustzijn verkrijgen op je eigen pijnstukken is onvoldoende om ze volledig te kunnen transformeren en jouw nieuwe bewustzijn te belichamen. Een transformatie start met de positieve intentie om te groeien, liefde is nodig om de emotioneel geladen pijnstukken te kunnen doorvoelen en tot slot is het betrekken van lichaamsbewustzijn nodig om de vastgezette energie in het lichaam weer in beweging te krijgen en te transformeren.

De belichaming van de ziel houdt in dat de door (ontwikkelings)trauma afgescheiden delen van de ziel alsnog incarneren tot in het menselijk lichaam. Een fijn afgestemd persoon kan dit proces bewust ervaren als een soort geboorte geven aan een deel van zichzelf. Deze 'kleine' incarnaties kan je zien als de vele initiaties die de ziel doorloopt in het menselijke leven. Hoe meer zielsdelen belichaamd worden hoe meer aanwezig de mens wordt. Een groot belichaamd bewustzijn zorgt voor een sterke transmissie van energie. Transmissie is de overdracht van subtiele informatie. Wanneer iemand met transmissie spreekt ervaar je in grote helderheid waar de ander over praat. Je kunt de ervaring voelen en horen met heel jouw systeem. Dit is een hele effectieve manier van kennisoverdracht die voorbij het gesproken en geschreven woord gaat en wij vinden dit een belangrijke kwaliteit van de levenstherapeut en van onze docenten. Wanneer een therapeut een grote transmissie vergaard gedurende zijn opleiding, heeft de cliënt die in contact gaat met hem/haar de mogelijkheid om de lessen die zijn ziel op dat moment wil leren te ontvangen uit het veld van subtiele informatie van de therapeut, oftewel het lichtlichaam.

EEN MODERNE TEMPEL

Door de geschiedenis heen zijn mystici op zoek gegaan naar plekken op aarde waar ze hun initiaties konden doorlopen als ziel. Tijdens een initiatieperiode krijgt de ziel de kans door ervaring te leren en te groeien en ze worden meestal afgerond met een duidelijk aanwezige transformatie in je leven. In deze tijd zijn de mystici en de spirituele meesters ruim aanwezig onder ons. Deze changemakers, pioniers, (ge)leiders en lichtbrengers hebben een specifieke leeromgeving nodig om door hun initiaties heen te gaan.

School of Life wil deze mensen die omgeving bieden: een moderne tempel in de huidige maatschappij. Deze tempel is niet perse gebonden aan ruimte en tijd. Ze is een energetisch veld welke via het netwerk van docenten en deelnemers een levende plek is om je mee te verbinden.

Op deze plek zijn nieuwe blauwdrukken voelbaar die ons als mens ondersteunen om in harmonie met ons hele multi-dimensionale wezen te leven op aarde. Doordat deze plek gedragen wordt en gecreëerd wordt door een groep mensen die zoveel mogelijk op deze manier leven is het voorbeeld beschikbaar voor iedereen die zich er tijdelijk of langer mee wil verbinden. Elke initiatie van het individu draagt bij aan de mogelijkheden van het collectief. Naast het oog hebben voor ieders persoonlijke processen stemmen wij ons daarom ook altijd bewust af op de ontwikkelingen en bewegingen in de wereld.

IS DEZE OPLEIDING IETS VOOR JOU?

Ben je klaar om het diepe in te springen? Om je eigen initiaties te doorlopen en die van anderen en de maatschappij te faciliteren? Wil jij als moderne mysticus jezelf openen voor de goddelijke stroom van intuïtie en datgene manifesteren waarvoor je hier bent gekomen? En wil je gewoon een hele goede therapeut worden? Dan is School of Life iets voor jou!

MOGELIJKHEDEN NA SCHOOL OF LIFE

De intensieve opleiding van 4,5 jaar tot levenstherapeut levert je een door de CAT en FAGT op HBO-niveau geaccrediteerd therapeutisch diploma op, waarmee je je eigen praktijk kunt starten en je kunt aansluiten bij verschillende beroepsverenigingen. De opleiding begeleidt je ook om je praktijk vorm te geven, op de manier die het best bij jou aansluit. In de bovenbouw kun je ervoor kiezen om supervisie te ontvangen over het werken met groepen en dit op te nemen in het aanbod van jouw praktijk. Naast het vak van professioneel therapeut, zijn er veel andere vormen te bedenken waarop je je leven na School of Life kunt vormgeven en je opgedane kwaliteiten kunt benutten.

Tijdens de opleiding leer je jezelf kennen en je leert om expressie te geven aan wie jij van binnen bent. De vorming van jouw professionele leven is een natuurlijk voortvloeisel hieruit. Wanneer je steeds meer in verbinding komt met zowel je individualiteit als je goddelijkheid, wordt duidelijk welk puzzelstukje van de creatie jouw aandacht vereist. De levenstherapeut heeft naast de professionele therapeutische kwaliteiten ook diepgaande universele vaardigheden ontwikkeld die in elk beroep naar keuze ingezet kunnen worden.

Je krijgt een diep inzicht in je eigen levenspatronen, die van je familiesysteem en van de maatschappij als geheel en je leert deze te transformeren en te integreren, zodat er meer van je persoonlijk potentieel tot je beschikking komt. De kennis en vaardigheden die je leert zijn van toegevoegde waarde voor ieder mens in alle facetten van het leven. Zo zal ook de vader of moeder meer aanwezig kunnen zijn in de relatie tot de kinderen en de eigen 'kindpijnen' zullen minder invloed hebben op het dagelijkse leven. Er ontstaat een authentieker contact met jezelf waardoor elke relatie, of het nu op de werkvloer of thuis is, een meer authentiek en vervullend karakter zal krijgen.

Als levenstherapeut ben je begeleider, geleider en leider. Je begeleidt op een professionele manier bij de menselijke ontwikkeling van het hoofd naar het hart en de transformatie van het ik-gerichte denken naar het eenheidsbewustzijn in de maatschappij. Veel van onze afgestudeerden gebruiken hun vaardigheden ook in hun ondernemerschap, het opzetten van bijzondere workshops of retraites, het werken met teams of het begeleiden van groepen in diverse setting.

INHOUD VAN DE OPLEIDING

INTRODUCTIE

Ons curriculum evolueert elk jaar mee met het professionele collectieve veld en met de ontwikkelingen binnen de opleiding. Onderstaand curriculum zal in grote lijnen aangehouden worden. Het meest recente lesrooster wordt gedeeld voor aanvang van het studiejaar.

Het eerste en tweede jaar staan in het teken van de ontwikkeling van de student zelf. Als levenstherapeut kun je een cliënt pas professioneel begeleiden indien je zelf beschikt over een zuiver niveau van zelfinzicht. Door het intensief in kaart brengen van je eigen (energie)bewustzijn, krijg je inzicht in welke patronen uit je verleden nog zichtbaar zijn in het heden. Je maakt contact met jezelf in een ruimer kader, het pad van je ziel zal duidelijker worden zodat je andere keuzes gaat maken in het leven. De focus ligt op de eigen ontwikkeling en je oefent vanaf jaar 1 met het (therapeutisch) toepassen van het geleerde door anderen te begeleiden via helend contact,- subtiele waarneming en coaching & counselingstechnieken. Je wordt daarin begeleid in supervisie door jouw mentor. De contactoefeningen en helingsvaardigheden die tijdens de begeleiding van anderen geoefend worden, zijn voor ieder mens van toegevoegde waarde en toepasbaar op het dagelijks leven.

Het derde en vierde jaar staan in het teken van de verdieping van psychologische, energetische en spirituele kennis en vaardigheden en de professionalisering van de levenstherapeut. Je bent steeds meer aanwezig in het hier en nu en kan het draagvlak voor jouw eigen pijnstukken faciliteren. Je leert de intentie te richten op wat zich mag ontfouwen dat in het hoogste belang is van jezelf en de cliënt. Daarnaast werk je bewust met het eigen multidimensionale bewustzijnsveld, zodat de hoogste verbinding kan worden gemaakt en een relatie kan worden aangegaan met het diepste wezen van jezelf, de cliënt en het zelf-genezend vermogen. In de bovenbouw kun je ervoor kiezen om ook supervisie te krijgen op het begeleiden van groepen.

In jaar 5 loop je stage binnen de opleiding en volg je de 4-daagse Masterclass die jouw helpt je eigen kwaliteiten te verdiepen. Je leert de wet van creatie en manifestatie bewust inzetten in je persoonlijke en professionele leven. De volledig voltooide beroepsopleiding leidt tot het diploma van levenstherapeut.



INHOUD EERSTE JAAR

In het eerste jaar staat ervaring centraal. Je gaat jezelf ervaren in jouw verschillende lagen van zijn: fysiek, emotioneel, mentaal, energetisch en kosmisch. Het trainen van bewustzijn, het openen van innerlijke vaardigheden, het oefenen van waarnemen en energetisch contact zijn basisvaardigheden die in dit jaar aan bod komen. Je duikt diep in je eigen binnenwereld en in die van de ander. Het vormen van een veilig, verdiepend groepsveld is belangrijk in jaar 1, waardoor een diepere laag van transformatie mogelijk wordt.

Verder ga je aan de slag met lichaamswerk, ontwikkelingspsychologie, lees- schrijf- en huiswerkopdrachten, ervaringsgerichte opdrachten, oefensessies met medestudenten, voeren van intakegesprekken, chakra assessments, meditaties en visualisaties, je volgt individuele therapie, triades, intervisie, en supervisie.

Curriculum eerste jaar

Diagnostiek

- De relatie tussen chakra's, levenspatronen en de ontwikkelingspsychologie
- Anatomie van het energiesysteem van de mens als multidimensionaal wezen
- Energie dynamieken, persoonlijke en relationele overlevingsmechanismen, trauma, seksualiteit
- Hoger Zelf-, Masker- en Lager Zelfbewustzijn
- Lichaamsbewustzijn
- Zes fasen van spirituele bewustwording, van conceptueel begrip naar integratie
- Werken met trauma: Co-regulatie en zelfregulatie

Persoonlijkheidsleer

- Overdracht, projectie en tegenoverdracht
- Persoonlijke en beperkende overtuigingen
- Grenzen
- Aanwezigheid
- Luisteren en Contact
- Levenspuls
- Energiehuishouding
- Emotionele reacties
- De karakterstructuren
- Beschermingsmechanismen

Subtiele Waarneming

- Het energieveld als informatiedatabase en de down-load principes
- Kennis van subtiele waarneming en het kunnen schakelen tussen verschillende vormen van waarneming
- Theoretische kennis en het op gang brengen van de intuïtieve stroom
- Werken met (innerlijke) leiding en impulsen

Energetisch werken

- De universele basisprincipes van energiewerk en helend contact
- Heling van het menselijk (licht)lichaam, afstemming op het universele energieveld
- Practicum helend contact
- Waarneming en heling van verschillende frequentievelden
- Herkennen en ervaren van multidimensionale bewustzijnsvelden
- Contact en selftracking op fysiek, emotioneel, mentaal, spiritueel en contextueel niveau
- Het gronden van je zenuwstelsel
- Werken met trauma: Co-regulatie en zelfregulatie
- Mannen en vrouwenprocesgroep
- Werken met klankheling

Coaching- en Counselingtechnieken

- Intakegesprek voeren, coaching en gespreksvaardigheden
- Intervisie en werken met triades.

INHOUD TWEEDE JAAR

Daar waar in het eerste jaar een intensief persoonlijk proces op gang wordt gebracht en je jezelf onderdompelt in de ervaring, integreer je in het tweede jaar de technieken en het bewustzijn op een dieper niveau. Het accent ligt daarom zowel tijdens de lessen als tijdens de inter- en supervisiesessies en de wekelijkse triades op het inter-relatieve proces en de begeleiding hiervan. Je wordt begeleid in de expansie naar het multidimensionale bewustzijn. De diagnostiek verlegt zich van IK, tot IK in relatie tot de ander. Zo start je als student met het werken met externe cliënten. Je leert actief onderscheid te maken tussen het gewonde zelf en het gezonde zelf, ook bij je cliënten en je beoefent het toepassen van volwassen en multidimensionaal bewustzijn in de praktijk.

Tijdens jaar twee volg je ook de verdiepende cursus Licht op de Psyche: Praktisch Werken met Psychopathologie. In deze training leer je om psychiatrische beelden te herkennen bij je cliënt en goed te kunnen beoordelen met welke cliënten je wel en niet kunt werken en op welke manier je kunt doorverwijzen naar een andere professional.

Curriculum tweede jaar

Diagnostiek

- Energetische analyse van de karakterstructuren
- Diagnostiek en de relatie tussen chakra's, levenspatronen en de ontwikkelingspsychologie
- Trauma en therapeutisch practicum
- Communicatievaardigheden, coaching en counseling vaardigheden
- Diagnostiek en traceren van levenspatronen, therapeutisch werken met karakterstructuren
- Aanwezigheid en Contact vaardigheden
- Pre- en perinatale psychologie en hechting
- Practicum Casuïstiek
- Werken met trauma: Co-regulatie en zelfregulatie (Polyvagaal theorie)

Persoonlijksleer

- Schaduw, Lager Zelf, externalisering en 'acting out'
- Het onderscheid tussen het persoonlijkheidsniveau en de transpersoonlijke bewustzijnsvelden
- Bewust leren leven vanuit heelheid en eenheid, aanwezigheid
- Perspectiefvergroting: volledig inzicht in kindbewustzijn en actief loskoppelen van de identificatie ermee vanuit volwassen bewustzijn
- Verdieping overdracht en tegenoverdracht

Subtiële waarneming

- Training van Subtiële waarneming en het schakelen binnen persoonlijke vormen van waarneming
- Theoretische kennis en subtiële waarneming van de bovenste vier chakra's en de zeven lagen van het menselijk (licht)lichaam
- Reading practicum (subtiële waarneming in client-contact)

Energetisch werken

- Contact, intimiteit, selftracking en overgave op fysiek, emotioneel, mentaal, spiritueel en contextueel niveau.
- Helingsinterventies van het menselijk (licht)lichaam en het universele energieveld. Practicum helend contact.
- Waarneming en heling van de verschillende frequentievelden
- Multidimensionale helingstechnieken
- Gronden van het zenuwstelsel

Coaching en counselingstechnieken

- Transparante communicatie
- Werken met triades
- Contact en hechtingstijlen
- Container opbouw, omgaan met sterke emoties
- Transformationele Counseling
- Werken met Resources

INHOUD DERDE JAAR

Tijdens het derde jaar bouw je verder aan de professionalisering van je verworven vaardigheden en ga je voor het eerst met betaalde cliënten werken, met het verschil dat je nu vanuit een hoger bewustzijnsniveau leert werken. Naast het bewustzijnsproces over je eigen persoonlijkheid, onderzoek je nu ook wie je bent als deel van het universele bewustzijnsveld. Je integreert je menszijn met het transpersoonlijke door je bewust met je goddelijke oorsprong te verbinden. Daarmee benoem en ervaar je jouw plaats als deel van het geheel. De focus ligt op persoonlijk- en professioneel meesterschap en bewuste professionele en transparante communicatie, relatie en contact met je cliënten. Je leert als Levenstherapeut werken op een non-duale manier en oefent met het containen van transformatieve processen vanuit eenheidsbewustzijn. Ook de diepere laag van lichaamsgericht traumawerk is in dit jaar een belangrijke peiler.

Curriculum derde jaar

Diagnostiek

- Kennis over de invloed van het menselijke (licht) lichaam in relatie tot het universele energieveld en collectieve interacties
- Therapeutisch handelen, trauma en seksualiteit
- Diagnostiek en werken met energie in verschillende dimensies
- Therapeutische kerncondities en chakra diagnostiek
- Harmonische inductie en helingsrespons toepassen
- Pre- en perinataal trauma

Transpersoonlijksleer

- De ware aard van je innerlijk weten en werken met focus en intentie
- Onderscheid tussen het persoonlijkheidsniveau en de transpersoonlijke bewustzijnsvelden
- Leven in het NU, bewust aanwezig zijn
- Bewust loskomen van niet dienende patronen en programmeringen
- Intentie, de Hara dimensie en goddelijke afstemming.
- Transformatie van volwassen bewustzijn naar eenheidsbewustzijn
- Ongeïntegreerde delen, schaduw en potentieel
- Zelfzorg en jouw unieke instrument als therapeut
- Werken met trauma: Co-regulatie en zelfregulatie (Polyvagaal theorie)

Subtiele waarneming

- Subtiele waarneming van de verschillende frequentievelden, de blokkades en de groeimogelijkheden voor cliënt
- Specifieke vraag reading; werken met tijd en tijdloosheid; reading op afstand
- Waarnemen van subtiele groepsenergie

Energetisch werken

- Universal Light Healing en herstel van ongeïntegreerde delen en potentieel.
- Werken met Hara
- Werken met een client op afstand
- Integratie van verloren zielsdelen
- Heling met multidimensionale bewustzijnsvelden
- Helend werk met groepen
- Werken met trauma: Co-regulatie en zelfregulatie (Polyvagaal theorie)
- Werken met koorden
- Werken met systemische basisprincipes

Coaching en counselingstechnieken

- Aanwezigheid en lichaamscontact in cliëntrelaties, The Space Between
- Werken met Transformational Counseling
- Non duale coaching & counseling vaardigheden
- Transparante communicatie en werken met triades
- Multidimensionale benadering en non-duale coaching

Therapeutische houding en vaardigheden

- Toepassen anamnese en behandelplan, therapeutisch practicum
- Seksualiteit in de therapiepraktijk
- Cross diagnostiek en systeemdenken
- Werken met trauma

Beroepspraktijk- Maatschappelijke Manifestatie

- Ondernemerschap, ethisch handelen, therapeutische basisvaardigheden, professionele praktijkvoering
- Natuurgeneeskundige principes waaronder voeding
- Juridische aspecten en wetgeving natuurlijke gezondheidszorg
- Levenstherapie in de maatschappij
- Energetische werking en heling van het manifestatie en geboorteprocess

INHOUD VIERDE JAAR

Het vierde jaar vormt een portal voor je eigen zielsmissie. Alle opgedane ervaring in de voorgaande jaren komt samen in je eigen praktijk en dit jaar staat 'uit de kast komen' centraal. Je wordt uitgenodigd om jouw unieke kleur te bekennen en deze te manifesteren in jouw eigen aanbod. Misschien wil je werken als lichaamsgericht therapeut, of ligt jouw focus meer op energetische healing. Misschien kies je ervoor je te richten op het werken met groepen of organisaties. Dit jaar gaat over manifestatie vanuit eenheidsbewustzijn. Je eindigt dit jaar met als 'eindexamen' een initiatieproces rondom jouw individuele afstudeercasus. Het afstudeeronderzoek dat je dit jaar doet geeft je de gelegenheid om jouw unieke inzichten te vertalen naar de vorm en in de praktijk te brengen.

Curriculum vierde jaar

Diagnostiek

- Bewustzijn van de volledige energetische identiteit en deze herkennen bij de ander.
- Het traceren en transformeren van verstoringen bij jezelf, in teams, organisaties, de maatschappij.
- Werken vanuit een verbinding op menselijk en universeel multidimensionaal niveau
- Crossdiagnostiek en systeendenken
- Werken (of niet) met trauma, herkennen van traumasporen, ook in de maatschappij
- Pre- en perinataal trauma
- Transgenerationeel trauma en vooroudervelden

Transpersoonlijkheidsleer

- Vertrouwen op innerlijk weten en hiermee werken; kunnen handelen vanuit niet weten
- Actief kunnen schakelen tussen het persoonlijkheidsniveau en de transpersoonlijke bewustzijnsvelden, zowel van jezelf, als van de ander, toepassen harmonische inductie
- Op professioneel zelfstandig niveau kunnen traceren, uitwerken en begeleiden van niet stromende omstandigheden in je leven en dat van je cliënten.

Subtiele waarneming

- Reading van vorige levens en parallele realiteiten
- intuïtief waarnemen en werken op afstand
- Reading practicum

Energetisch werken

- Downloaden van de eigen goddelijkheid
- Integratie van verloren zielsdelen
- Werken met multidimensionale bewustzijnsvelden
- Verdieping intuïtieve interventies
- Verdieping fysieke interventies

Coaching en counselingstechnieken

- Aanwezigheid en lichaamscontact, werken met triades
- Transparante communicatie
- Tegenoverdracht herkennen en transformeren

Therapeutische vaardigheden

- Contact kunnen maken met andere realiteiten
- Toepassen van de ontwikkelde counseling vaardigheden in de beroepspraktijk
- Anamnese afnemen. Cliënt horen en ontvangen vanuit gesynchroniseerd bewustzijn
- Kennis en technieken omzetten in daadwerkelijk handelen: integraal, non-duaal, dienend en verbindend

Beroepspraktijk – Maatschappelijke Manifestatie

- Professionele communicatie met hulpverleners uit het reguliere werkveld, doorverwijzen
- Vormgeven ondernemerschap, integratie in beroep
- Juridische aspecten en wetgeving natuurlijke gezondheidszorg
- Energetische werking en heling van het manifestatie en geboorteprocess
- Minimaal 21 cliëntsessies (incl. casusclient)

Casuspresentatie en afstudeeronderzoek

- Een casusrapportage en presentatie daarvan in aanwezigheid van een docent van School of Life en een externe examiner uit het vakgebied. In een begeleid initiatieritueel wordt het veld gezet voor jou om wel of niet de poort door te gaan naar het vijfde jaar.
- Het doen van een afstudeeronderzoek, waarin je tot uitdrukking brengt wat jij tijdens de opleiding hebt ontdekt.

INHOUD VIJFDE JAAR (STAGEJAAR)

STAGE

Tijdens het vijfde en laatste jaar van je studie aan School of Life doe je een interne stage. De interne stage bestaat uit het energetisch en therapeutisch ondersteunen van de lesjaren aan de opleiding. Je loopt minimaal twee lesblokken met de met docenten en beoefent het individuele therapeutische werk, alsook het werken met groepen en het assisteren van de docenten in de lessen. Je oefent tijdens de stage je rol om energetisch anker en begeleider te zijn en je bestudeert (groeps)processen van studenten. In intervisie met je mede stagiairs spiegel je elkaar.

Tijdens het vijfde jaar betaal je geen lesgeld. Wel betaal je zelf je verblijf op de Poort en de kosten voor de Masterclass.

MASTERCLASS ‘VERDIEPING FACILITATOR VAARDIGHEDEN’

De vijfdejaars masterclass is een krachtige energetische container om je eigen facilitator-vaardigheden verder te ontwikkelen. Je eigen individualiteit als levenstherapeut en je zelfgekozen expertise staan hier centraal. De ervaringen in je stage bieden je het materiaal om dieper mee aan de slag te gaan en je eigen aanbod te verfijnen. Na afloop van de Masterclass schrijf je een thesis die jouw individuele proces en inzichten tot uitdrukking brengt.

DIPLOMA

Aan het einde van dit jaar ontvang je in een feestelijke ceremonie je School of Life diploma. Indien je gekozen hebt om ook de Medische Basiskennis opleiding te doen, ontvang je het geaccrediteerde diploma en de titel ‘Levenstherapeut’, waarmee je je kunt aansluiten bij een beroepsvereniging. Indien je besloten hebt School of Life zonder Medische Basiskennis te volgen, ontvang je het diploma ‘School of Life Facilitator’. Hiermee kun je jezelf geen therapeut noemen en je niet aansluiten bij een beroepsvereniging.



BIJVAK OPLEIDINGEN

TRAINING LICHT OP DE PSYCHE: PRAKTISCH WERKEN MET PSYCHOPATHOLOGIE

Tijdens het tweede jaar volg je de 4-daagse training Licht op de Psyche van de mens. Deze training is verplicht voor iedere student die door wil naar het derde lesjaar van School of Life. Deze training wordt jaarlijks intern aangeboden door School of Life.

4 Lesdagen plus zelfstudie. Locatie wordt bekend gemaakt bij inschrijven.

Inschrijven: www.schooloflife.nl/workshops/licht-op-de-psyche-van-de-mens/

Wat ga je leren tijdens deze training?

- Je gaat de verschillende psychiatrische stoornissen uit de DSM verkennen in energie en theorie. Na afloop van deze training ben je in staat om een eenvoudige psychiatrische diagnose te lezen en te begrijpen.
- Je weet hoe je kunt handelen en hoe door te verwijzen in een geval van crisis. Je kunt de belangrijkste klinische beelden herkennen bij je cliënten.
- Je hebt een beter zicht op de grenzen van je vakgebied als therapeut/begeleider in de complementaire zorg. Met welke cliënten kan en mag je werken en met welke niet.
- Je hebt inzicht in de spirituele betekenis van psychische aandoeningen, zelfherstellend vermogen en ervaringskennis.
- Deze training draagt bij aan het verminderen van het stigma over psychische problemen.

Literatuur

- American psychiatric association (2017). *Alles over psychische stoornissen*. Meppel: Boom.
- Does, van der, W. (2014). *Zo ben ik nu eenmaal*, Schiedam: Scriptum.
- Razzaque, R. (2015). *Helderheid in Chaos: persoonlijke crisis als spiritueel ontwaken*. Haarlem: Altamira.
- Spronsen, M. & Os, J.(2021). *We zijn god niet: Een pleidooi voor een nieuwe psychiatrie van samenwerking*. Amsterdam: LannooCampus.
- Stanislav, G. (1989). *Spiritual Emergency: When Personal Transformation Becomes a Crisis*. New York: TarcherPerigee.

Onder voorbehoud van jaarlijkse wijzigingen.

Hoe ziet de training er uit?

- 4 live dagen
- Tussen de trainingsdagen door maak je de stof tastbaar door middel van de aanbevolen leeslijst, films en documentaires.
- Theorie over de door de reguliere gezondheidszorg gehanteerde ziektebeelden en hoe die genoteerd worden.
- Verkenning van de psychiatrische stoornissen op de vijf niveaus: fysiek, emotioneel, mentaal, energetisch en spiritueel.
- Een korte introductie in de psychopathologie. Kennis hebben van klinische beelden zoals: schizofrenie, bipolaire stoornis, autisme, depressie, verslaving en persoonlijkheidsstoornissen.
- Verkenning van het grijze gebied tussen een gezonde en ongezonde psyche.
- Het onderzoek rond een spirituele crisis vs een psychiatrische stoornis
- Verkenning van de thematiek in groepsgesprekken
- Onderzoek en integratie oefeningen in kleine groepjes

De intentie van deze vier dagen op locatie is om op intieme en holistische wijze de theorie eigen te maken rondom de psychiatrische stoornissen van de mens zoals beschreven in de DSM. Hierbij heeft onze docente Annick Burger een ervaringsgerichte aanpak en zal ze aan de hand van voorbeelden de stof levendig maken en de eigen psyche van de studenten betrekken bij de stof.

MEDISCHE BASISKENNIS PRO

De MKB- opleiding is geen verplicht onderdeel van de School of Life opleiding. Enkel wanneer jij de titel levenstherapeut wilt dragen en je wilt inschrijven bij een beroepsvereniging (en jouw sessies deels vergoed wilt laten worden door de verzekering) is dit externe diploma vereist. Je dient uiterlijk in het 3e jaar te starten als in aanmerking wilt komen voor het volledige diploma waarmee jij je kan inschrijven bij een beroepsvereniging.

De kosten hiervoor liggen tussen de € 1.600 - € 2.000. Wij raden je hiervoor aan om je in te schrijven bij Con Amore. School of Life studenten krijgen korting, geef je startdatum daarom tijdig door aan het Secretariaat van School of Life, dan wordt je naam op de kortingslijst gezet.

Tijdens de opleiding Medische Basiskennis kom je op een interactieve manier alles te weten over de wonderlijke werking van het menselijk lichaam. Je leert hoe de verschillende organen werken en hoe bepaalde ziektes behandeld worden. Deze opleiding is ontwikkeld voor (toekomstige) lichaamsgerichte/energetisch therapeuten, maar ook geschikt voor mensen die zich willen omscholen voor een ander vakgebied binnen de zorg en/of alles willen leren over de werking van het menselijk lichaam.

VRIJSTELLINGEN

Studenten die deze vakken hebben gevolgd aan een andere HBO opleiding en het tentamen hebben voltooid, kunnen een vrijstelling aanvragen. Er moet rekening gehouden worden met een vereiste PLATO normen en bewijs van slagen, bewijs van vakken, bewijs dat opleiding onder supervisie van artsen wordt gegeven en het curriculum en doelstellingen (zie de brochures van de opleidingen). Daarnaast moet het Medische Basis certificaat gelijk zijn aan het niveau van een door de CPION of SNRO geaccrediteerde HBO opleiding.

Voor de vrijstelling van de training Licht op de Psyche: Praktisch werken met Psychopathologie geldt dat je korter dan 10 jaar terug een relevante opleiding, zoals psychologie, hebt afgerond of dat je in de afgelopen 10 jaar praktiserend bent geweest in een beroep waar dagelijks met de DSM thematiek gewerkt wordt.



ALGEMENE INFORMATIE

OCHTENDPROGRAMMA: BODY CONSCIOUSNESS

We starten onze lesdagen al voor het ontbijt met een body consciousness les. Het bewonen en gezond houden van je lichaam is een belangrijke basis voor ieder mens en levenstherapeut. We gebruiken bewegingsvormen die zowel het lichtlichaam en het fysieke lichaam in vorm houden, zoals: Yoga, Chi Gong en oefeningen uit Core Energetica.

AVONDPROGRAMMA

Drie avonden per blok heb je een avondprogramma. Het avondprogramma is altijd plenair, met alle studenten en docenten. Vaak gebruiken we deze ruimte voor verdiepende (klank)meditatie of we wonen een Creative Arts avond bij van het eigen of een ander lesjaar. Enkele van deze avonden in het jaar zijn 'vrije avonden' waarin studenten een initiatief kunnen nemen om bijvoorbeeld een gastdocent uit te nodigen of een activiteit te organiseren.

CREATIVE ARTS

De eerste drie jaar wordt door elke student, een keer per jaar, een persoonlijk creatief project gemaakt en gepresenteerd aan alle medestudenten en docenten. Dit houdt in dat je tot uitdrukking kunt brengen wat er op dat moment in je leeft en dit door middel van je eigen creatieve stroom vormgeeft. Voorgaande jaren hadden we presentaties van schilderijen, collages, lichtobjecten, textiele werkvormen, beeldende kunstobjecten, dans en muziek. Welke kunstvorm je wilt gebruiken is geheel vrij, waar het om gaat is dat het uitdrukking geeft aan je diepste essentie of dat wat jou daarvan afhoudt, en weergeeft wie jij bent op dat moment. Dit is altijd een verbindende en inspirerende avond voor de hele school.

MAANDELIJKSE ONLINE MEDITATIE

Maandelijks wordt er door het School of Life team een online meditatie gefaciliteerd. Meditatie is een belangrijke techniek om toe te voegen aan het persoonlijk ritueel en zelfhelingsplan van de levenstherapeut. Deze avonden zijn ook toegankelijk voor het bredere School of life veld van oud-studenten en docenten. Zo behouden wij en bouwen wij aan een gezamenlijke verbinding en energetisch veld welke voor iedere deelnemer kan dienen als hulpbron in het dagelijks leven.



MENTOR

Ieder studiejaar heeft een eigen mentor. De mentor is het aanspreekpunt namens het SOL team voor de studenten uit dat jaar. Tijdens de supervisiesessies begeleidt de mentor de student bij de integratie van de geleerde stof. De mentor volgt de studievoortgang en holistische integratie van de student en besluit in overleg met het SOL team en op basis van de gemaakte opdrachten en gedane supervisies, of een student door kan stromen naar het volgende jaar.

ONLINE COMMUNITY EN LEEROMGEVING

Binnen dit Sociaal Platform zijn er verschillende groepen waar we kunnen delen, inspireren, supporten, uitwisselen en nog veel meer. Zo is er een aparte groep per workshop en lesjaar en is er een brede community met iedereen die verbonden is aan de school. In de brede community vind je bijvoorbeeld de maandelijkse online meditatie. Wanneer je student wordt aan School of Life ontvang je automatisch een invitelink van Mighty Networks. Je vindt hier ook jouw online leeromgeving met onder andere lesmateriaal, mededelingen en roosters.

VERANTWOORDELIJKHEID EN DRUGSGEBRUIK

Van iedere student wordt eigen verantwoordelijkheid verwacht voor de veranderingsprocessen die het gevolg zijn van het volgen van de opleiding bij School of Life. Het gebruik van drugs en of alcohol belemmert dat veranderingsproces en daarom is tijdens de lesblokken in Conferentiecentrum De Poort het gebruik daarvan niet toegestaan. Het gebruik van harddrugs, softdrugs, psychedelica en excessief gebruik van alcohol, wordt door School of Life krachtig ontraden, ook buiten de lesblokken. Indien de gewenste vooruitgang in het persoonlijke proces, die nodig is om te kunnen functioneren als therapeut, uitblijft, zal School of Life de student een bindend negatief studieadvies geven.

OEFENESSIES MET CLIENTEN

Tijdens alle jaren oefen je de geleerde vaardigheden tijdens cliëntsessies met een ander. Zo bouw je tijdens de studie al ervaring en een netwerk aan cliënten op. Ook voor mensen die geen therapiepraktijk willen openen zijn dit leerzame oefensituaties voor de groei van het eigen bewustzijn.

Jaar 1: 12 cliëntsessies, intern, onbetaald.

Jaar 2: 15 cliëntsessies, extern, onbetaald

Jaar 3: 18 cliëntsessies extern, betaald

Jaar 4: 21 cliëntsessies, extern betaald, incl. 9 met dezelfde cliënt (je afstudeer-cliënt waarover je een casusrapport maakt en presenteert)

Je schrijft een rapportage over telkens minimaal 3 sessies met een en dezelfde cliënt.

INDIVIDUELE SUPERVISIESESSIES

De student doet jaarlijks minimaal 4 supervisie sessies. De individuele supervisie wordt gedaan bij de door de school toegewezen supervisor/ mentor. De kosten hiervan zijn niet inbegrepen in het lesgeld. Tijdens de supervisie sessies breng je cliënten in waarmee je hebt gewerkt. Voorafgaand aan elke individuele supervisie schrijf je een rapportage welke je van tevoren opstuurt naar je supervisor. Met je eigen therapeut werk je daarnaast thema's uit die boven komen naar aanleiding van het werken met deze cliënten. Het vermogen van een levenstherapeut wordt niet alleen bepaald door de vaktechnische kennis, maar vooral door de mate waarin een therapeut in staat is zichzelf te kunnen waarnemen in relatie tot een ander. De supervisor houdt, indien wenselijk, contact met je docenten of andere mentoren om je zo goed mogelijk te begeleiden in je studievoortgang. De student in de bovenbouw doet naast de 4 supervisie sessies met de mentor ook 2 supervisie sessies met een supervisor naar keuze die aansluit bij de werkwijze van de student.

INDIVIDUELE LEER-THERAPIESESSIES

De individuele leertherapie sessies worden gegeven door vanuit School of Life voorgestelde of goedgekeurde externe therapeuten. Het aantal individuele therapie sessies dat de student per jaar volgt is afhankelijk van het individuele proces en de werkwijze van de eigen therapeut en varieert per student. Vanuit de opleiding verwachten we dat je gedurende het gehele lesjaar begeleid wordt door jouw individuele therapeut. Het vereiste minimum aan sessies dat we daarbij hanteren is 10 per lesjaar. Alle sessies zijn persoonlijk en bedoeld als ondersteuning voor leerprocessen die zich aandienen. De kosten voor therapie sessies komen voor eigen rekening. Door de aangeboden lesstof kunnen er stukken in je geraakt of schaduwdeelen losgemaakt worden, waarvoor in de groep en lessen niet altijd ruimte is om diep op in te gaan. Voor de individuele aandacht bieden jouw eigen persoonlijke therapie sessies een enorm draagvlak. De therapeuten houden, met behoud van hun beroepsgeheim, eventueel onderling overleg met je mentor om je zo goed mogelijk te kunnen begeleiden in je proces. Naast de leertherapie kan de student extra sessies volgen bij andere therapeuten, hiervoor mogen zij ook sessies doen bij het team van School of life. De mentoren en examinatoren uitgezonderd, omdat zij een beoordelende rol innemen binnen de school.

TRIADE SESSIES (ONLINE OF THUIS)

Naast de maandelijkse bijeenkomsten voor intervisie hebben de triade partners wekelijks contact voor een triade sessie. Deze sessie biedt ruimte aan de cliënt om op wekelijkse basis op een dieper niveau de verbinding aan te gaan met zichzelf en de ander. De triadesessies zijn de gouden draad tijdens het jaar en worden als zeer ondersteunend en leerzaam ervaren. De vaardigheden die tijdens de lesweken zijn geleerd, kunnen hier geoefend en geïntegreerd worden.



KERNWAARDEN SCHOOL OF LIFE

Onze kernwaarden gebruiken wij als basis voor het ontwikkelen van ons aanbod, het gezond houden en verrijken van ons team, het houden van het en de verbinding met onze studenten en in onze individuele ontwikkeling als docent/begeleider/deelnemer aan School of Life.

LIEFDE

Liefde is de essentie van ons bestaan en is verwoven in al onze kernwaardes.

EVOLUTIE

School of Life is een opleiding waarbinnen gestreefd wordt naar de hoogste dienstbaarheid aan het evolutionaire proces van de studenten, het docententeam en de maatschappij als geheel. Jaarlijks wordt de opleiding geëvalueerd door studenten en docenten en waar nodig worden voor het volgende jaar aanpassingen gedaan aan de vorm of inhoud van de opleiding. Veranderingen kunnen bijvoorbeeld bestaan uit het toevoegen van nieuwe relevante vakken, het aanpassen van de inhoud van bestaande vakken aan de hand van nieuwe informatie binnen het vakgebied, aanvulling of wijziging van de literatuurlijst om deze up-to-date te houden of het implementeren van vernieuwde vormen van toetsing en ontwikkeling. Op deze manier neemt School of Life verantwoordelijkheid voor haar eigen groei en bewustzijnsontwikkeling als organisatie.

We erkennen verlangen en plezier als wegwijzers naar evolutie en ondersteunen de bij School of life betrokken individuen om deze wegwijzers te volgen, met evenredige eerbied voor het fundament dat deze evolutie mogelijk maakt.

GELIJKWAARDIGHEID

Het uitgangspunt van alle relaties die School of Life onderhoud is gelijkwaardigheid. We erkennen daarbij dat we geen gelijke functies, posities of ervaringen hebben, maar streven ernaar ieder mens te bezien in het licht van diens essentie en eigen wijsheid. Wij geloven in het principe dat je als leraar ook altijd leerling bent en andersom.

EIGEN VERANTWOORDELIJKHEID EN SOEVEREINITEIT

Ieder mens is soeverein en wij stimuleren onze studenten en docenten om dit zelfbeschikkingsrecht te gebruiken om goed voor zichzelf te zorgen. We gaan uit van het principe dat wanneer het individu verantwoordelijkheid neemt voor zichzelf, dit ook ten goede komt aan het geheel. Het School of Life team zal altijd vanuit de beste intenties handelen. Wij zijn aanwezig ter ondersteuning, spiegeling en inspiratie en we nemen de verantwoordelijkheid niet uit handen van onze studenten. We spreken de ander aan wanneer de eigen verantwoordelijkheid niet genomen wordt en wij zijn duidelijk over onze eigen behoeftes en grenzen binnen de opleiding. We nodigen studenten uit hetzelfde te doen.

EENHEIDSBEWUSTZIJN – OMARMEN VAN DE TEGENSTELLINGEN

In ons menselijke leven lopen we tegen veel tegenstellingen aan. Aspecten van het leven die tegenover elkaar lijken te staan. Wij werken vanuit het principe dat een harmonieus systeem ontstaat wanneer beide polen worden omarmd. Het omarmen van de dualiteit in onszelf en in de wereld brengt eenheid.

We werken met zowel het licht als het donker, het mannelijke als het vrouwelijke, het goddelijke en het lager zelf, het aardse en het spirituele. Ook in ons werk als therapeut ondersteunen we onze cliënten de tegenstellingen in zichzelf te onderzoeken. Voorbeelden: de slachtoffer en de dader, de onderdanige en de superieure, de hoer en de heilige, de demon en de engel, de pleaser en de criticus. Wij creëren onze programma's vanuit het principe dat zowel de mannelijke als de vrouwelijke energieën vertegenwoordigd worden. We bieden zowel structuur en mentale kaders, als vrije ruimte om te laten ontstaan wat er nodig is, gewoon te 'zijn' en te ontvangen wat er is in het moment.

BELICHAAMDE MULTIDIMENSIONALITEIT

School of life biedt niet alleen holistisch onderwijs, maar is ook een multidimensionaal instituut. Dat betekent dat we onderwijzen op de verschillende niveaus: fysiek, emotioneel, mentaal, spiritueel en multidimensionaal en dat onze organisatie ook vertegenwoordigd is op al deze niveaus. Wanneer ons bewustzijn groeit en ons hart opent dan groeien de frequentievelden waar wij contact mee kunnen maken met ons mee. Wanneer je afgestemd raakt op frequentievelden met een hogere trilling dan verandert als automatisch jouw paradigma, jouw beleving van de wereld binnen en buiten jezelf. Op School of Life werken we aan de belichaming van onze hoogfrequente licht potenties in ons fysieke lichaam.

TRANSPARANTE COMMUNICATIE

Een heldere, liefdevolle en open communicatie is een van onze belangrijke kernwaarden. Wanneer we vanuit onze eigen kwetsbaarheid en compassie voor onszelf en de ander communiceren kunnen we ALLES wat we ervaren benoemen en kunnen zelfs de moeilijkste confrontaties tot een harmonieus resultaat leiden.

Veel van de afgewezen stukken in onszelf, anderen en in de wereld zijn ontstaan door defensiemechanismes in de mens. Dit resulteert in conflictsituaties in onszelf en de wereld. We leren de deelnemers te benoemen wat pijn doet, wat wringt, wat irriteert via geweldloze communicatie. Deze vorm van communiceren brengt verbinding en heling.

GEZONDE STRUCTUREN

Wanneer we de wereld van mutidimensionaliteit en spiritualiteit gaan verkennen zijn gezonde structuren onmisbaar. Gezonde structuren zorgen voor kaders, belichaming, helderheid en begrenzing. Door de overheersing van de mannelijke energie op onze planeet heeft het begrip 'structuur' voor veel mensen een onvrije smaak gekregen. Wij zijn van mening dat als structuren duidelijk, inclusief, flexibel en liefdevol zijn gecreëerd, zij juist voor een enorme vrijheid en veiligheid kunnen zorgen.



TOETSING

Gedurende alle studiejaren worden je studieresultaten getoetst en besproken door de mentor, supervisor en docenten. Ieder jaar wordt afgesloten met een beoordeling van je studieniveau aan de hand waarvan wordt gekeken of je toegelaten kunt worden tot het volgende jaar. Om door te gaan naar het volgende studiejaar dienen alle toetsen van het betreffende jaar met beoordeling voldoende te zijn afgerond. Ook zal de mentor de studie- en procesvoortgang van de student evalueren aan de hand van de gevolgde lessen, de supervisiesessies, en de negen leergebieden van de diagnostische zelfevaluatie. De mentor besluit uiteindelijk, in overleg met het docententeam om de student al dan niet toe te laten in het volgende studiejaar.

GEDURENDE HET STUDIEJAAR VINDEN VERSCHILLENDE TOETSINGEN PLAATS.

Toetsing 1

Deze eerste toetsing vindt plaats op basis van je cliëntsessies tijdens het studiejaar en beschreven in de supervisie rapportages en beoordeeld en goedgekeurd door je supervisor tijdens 4-6 supervisiesessies per studiejaar.

Toetsing 2

Door middel van tenminste 10 individuele therapeutische sessies met een externe door School of Life goedgekeurde therapeut, werk je aan het vergroten van je bewustzijn, het integreren van je schaduwaspecten en het helen van wonden of trauma uit het verleden. Je werkt op deze manier aan het beter in staat zijn om op een professionele wijze met toekomstige cliënten te kunnen werken. Je levert je therapieformulier in voorzien van een paraaf van je therapeut.

Toetsing 3

Deelname met afsluitend niveau Voldoende voor de interne 4-daagse Training Licht op de Psyche: Praktisch Werken met Psychopathologie tijdens het 2de jaar.

Toetsing 4

Voldaan met niveau Voldoende aan externe training Medische Basiskennis (MBK-Pro), afronden uiterlijk voorafgaand aan jaar 4 bij Con Amore of De Energieschool.

Toetsing 5

Een jaarlijkse diagnostische zelfevaluatie over 9 gedefinieerde therapeutische basisvaardigheden.

Toetsing 6

Jaar 1-3: je schrijft 4x per jaar een write-up. Je onderzoekt en reflecteert op je persoonlijke proces aan de hand van literatuur.

Jaar 4: Afstudeeronderzoek aan de hand van intern en extern onderzoek.

Jaar 5: Een thesis naar aanleiding van de masterclass.

Toetsing 7

Jaarlijks individuele presentatie van Persoonlijk Creative Arts project, jaar 1,2,3.

Toetsing 8

Casecliënt presentatie tijdens het 4e jaar, op basis van 9 sessies met dezelfde cliënt, een uitgebreid cliëntrapport en het voldoende doorlopen van het eindexamen hierover.

Toetsing 9

Deelname 4-daagse Masterclass Verdieping Facilitator Vaardigheden.

Toetsing 10

Voldaan aan Praktijk- en Oefenstage tijdens 5de jaar

Examinering

Zie het examenreglement op het webforum voor de criteria van beoordeling en de afstudeer toetsing.

TOELATING EN INSCHRIJFPROCEDURE

STAP 1: VOORBEREIDING

Om een praktijk te voeren volgens de normen van de Nederlandse gezondheidsraad en de beroepsverenigingen, moet je zelfstandig kunnen functioneren op HBO niveau. Om in te stromen in het eerste jaar heb je daarom het lees- en denkniveau van een van de volgende vooropleidingen nodig: HAVO/VWO/ HBO/WO.

Voordat je je inschrijft vinden wij het fijn als je eerst deze opleidingsgids hebt doorgenomen.

STAP 2: AANVRAGEN VAN EEN INTAKEGESPREK

Je kunt op de website een intakegesprek aanvragen door het [inschrijfformulier](#) voor nieuwe studenten in te vullen. Je ontvangt dan van het secretariaat een mail voor het maken van een afspraak voor het intakegesprek, de factuur, de biografische schrijfpodracht, disclaimer en gezondheidsverklaring. De kosten voor de intake zijn € 195 (btw vrij).

STAP 3: SCHRIJFOPDRACHT EN FOTO

Deze opdracht is een eerste kennismaking en School of Life kijkt naar het instapniveau van zelfinzicht waarmee je de opleiding gaat beginnen. In deze opdracht beschrijf je aan de hand van enkele vragen jouw levensachtergrond, jouw motivatie en verwachtingen van je studie bij School of Life. Ook vragen we je om een gezondheidsverklaring in te vullen en een recente foto mee te sturen. Deze drie documenten komen in jouw dossier na toelating. Als je definitief niet start, zullen wij de gegevens verwijderen uit ons archief.

STAP 4: HET INTAKEGESPREK

Na het inleveren van de schrijfpodracht en een foto, doe je een intakegesprek met twee van onze docenten. Tijdens dit gesprek bespreek je samen de inhoud van de schrijfpodracht, maar bovenal staat tijdens dit gesprek centraal of School of Life de juiste opleiding is voor jou op dit moment in je leven. De docenten kijken of de intensiteit en de inhoud van de opleiding bij jou passen en jij hebt de ruimte om vragen in te brengen. Aan het einde van het gesprek wordt door zowel de docenten als door jou, de keuze gemaakt voor het wel of niet starten van de opleiding. Dit gesprek zal plaatsvinden in Utrecht of Almere. School of Life geeft er de voorkeur aan, als eerste kennismaking, om dit 'live' te doen. Bij uitzondering, bijvoorbeeld voor mensen die in het buitenland wonen, is het mogelijk dit gesprek via een online videogesprek te voeren.

STAP 5: HET INSCHRIJFFORMULIER

Na het intakegesprek vul je online het Inschrijfformulier in. Hierop kun je aangeven of je het opleidingsgeld in een keer wilt overmaken of dat je ons machtigt voor een periodieke automatische incasso en dat je akkoord gaat met onze [Algemene Voorwaarden](#). Je kunt de machtiging [digitaal ondertekenen](#) of uitprinten en een fotokopie maken. Beide documenten stuur je naar: secretariaat@schooloflife.nl. Je kunt zowel het Inschrijfformulier als de incasso machtiging via de website downloaden.

STAP 6: VOLTOOIEN VAN DE INSCHRIJVING EN DE EERSTE BETALING

De inschrijving is voltooid wanneer de (eerste) betaling van het opleidingsgeld binnen is. Je ontvangt dan van ons de informatie die je nodig hebt om te starten zoals de boekenlijst, de locatiegegevens en de factuur.

STAP 7: JE GAAT BEGINNEN!

Zodra alle eerstejaars inschrijvingen binnen zijn en het schooljaar bijna van start gaat, ontvang je van ons een uitnodiging voor het online platform waar jij alle benodigde lesmaterialen kan vinden, zoals ook jouw jaarplanning, jouw rooster, het leeswerk, de studentenlijst en een smoelenboek.

DATA OPLEIDINGSDAGEN EN LESLOCATIE

Kijk voor de meest recente data op onze website: <https://www.schooloflife.nl/beroepsopleiding/data-locatie-kosten/>

DATA 2024

<i>2023</i>	<i>Dagen</i>	<i>Data</i>
Blok 1	Zaterdag t/m Dinsdag	2 t/m 5 maart
Blok 2	Zaterdag t/m Dinsdag	8 t/m 11 juni
Blok 3	Zaterdag t/m Dinsdag	7 t/m 10 september
Blok 4	Zaterdag t/m Dinsdag	30 november t/m 3 december

DATA 2025

<i>2024</i>	<i>Dagen</i>	<i>Data</i>
Blok 1	Zaterdag t/m Dinsdag	15 t/m 18 maart
Blok 2	Vrijdag t/m Maandag	13 t/m 16 juni
Blok 3	Zaterdag t/m Dinsdag	20 t/m 23 september
Blok 4	Zaterdag t/m Dinsdag	29 november t/m 2 december

LESLOCATIE

Conferentiecentrum de Poort

Biesseltsebaan 34
6561 KC Groesbeek (bij Nijmegen)
www.depoort.org

Conferentiecentrum de Poort is een ruim opgezet en prachtig gelegen gebouwencomplex met tien hectare eigen terrein. De Poort ligt in de bosrijke omgeving van het Rijk van Nijmegen tussen Groesbeek en Malden. Natuur, rust en ruimte zorgen voor een prettige en informele sfeer, waarin professionaliteit en spiritualiteit hand in hand gaan. Er is een goede taxiverbinding tussen treinstation Nijmegen en De Poort, reistijd is ongeveer 20 minuten.

Er geldt een speciaal tarief per persoon voor de gedeelde taxi als je gebruik maakt van Taxi Schiks & Megens reservering vooraf noodzakelijk via telefoon: 024-323.00.00

ROOSTER

Een algemene weergave van de tijdsindeling van het lesprogramma tijdens de lesblokken. Deze kan afwijken van het bestaande rooster.

DAG 1

10:00 - 11:00	Opening
11:00 - 12.30	Klassenopening
12:30 - 13.30	Lunch
13:30 - 15:45	Lesactiviteit 2
1600 - 18.30	Lesactiviteit 3
18.30 - 19:30	Diner
19:30 - 21:30	Vrije Avond (dansen, sessies, wandelen, spelletjes, ect)

DAG 2

07:30 - 08:15	Body Consciousness
08:15 - 10:00	Ontbijt
10:00 - 13:00	Lesactiviteit 4
13:00 - 15:00	Lunch
15:00 - 18:00	Lesactiviteit 5
18:00 - 19:30	Diner
19:30 - 21:30	Avondprogramma

DAG 3

07:30 - 08:15	Body Consciousness
08:15 - 10:00	Ontbijt
10:00 - 13:00	Lesactiviteit 6
13:00 - 15:00	Lunch
15:00 - 18:00	Lesactiviteit 7
18:00 - 19:30	Diner
19:30 - 21:30	Avondprogramma

DAG 4

07:30 - 08:15	Body Consciousness
08:15 - 10:00	Ontbijt
10:00 - 13:00	Lesactiviteit 8
13:00 - 14:30	Lunch
14:30 - 16:30	Lesactiviteit 9
16:30 - 17:00	Afsluiting

STUDIEBELASTING

In onderstaande tabel zie je een schatting van het overzicht studie-uren, inclusief de twee externe bijvakken.

In realiteit zien we dat studenten gemiddeld een tot anderhalve dag per week reserveren voor de opleiding. Dat is ideaal. Enkelers doen het naast een fulltime baan en/of gezin, dat gaat ook, maar vraagt soms te veel van de student voor een gezonde balans in het leven.

STUDIEONDERDEEL	Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3	Jaar 4	Jaar 5	Totaal
Lesuren	164,5	160	176,5	173,5	40	714,5
Zelfstudie	440,12	440,12	440,12	440,12		1760,48
Praktijkoefening	80	95	110	125	136	546
Onlinebijeenkomsten	24,5	17,3	17,3	39,3	10	108,4
Oprachten en Toesting	74	74	82	662	352	1244
Intervisie	66	66	66	66	48	312
Training: Licht op de psyche (pwp)		840				
HBO Medische Basiskennis			1204			
TOTAAL per jaar	849	1692	2096	1506	586	6729
Per maand	71	141	175	125	49	560
Per week	16	33	40	29	11	129
Totaal opleiding:	6729,38					
ECTS:	240,335					

Aan de studieuren in deze tabel kunnen geen rechten worden ontleend.
De genoemde uren zijn een schatting.

INVESTERINGSKOSTEN

School of Life is officieel geregistreerd in het Centraal Register Kort Beroeps Onderwijs (CRKBO). Deze kwaliteitsgarantie stelt de opleiding vrij van het heffen van 21% BTW. Kosten onder voorbehoud van wijzigingen. Jaarlijks of tweemaaljaarlijks worden de investeringskosten verhoogd afgaand op de inflatiestijging.

JAARLIJKSE KOSTEN

Kijk voor de meest recente en exacte bedragen op onze website.

Je kunt denken aan gemiddelde totale kosten van € 6.600 per studiejaar over 4,5 jaar. Deze kosten zijn opgebouwd uit verschillende onderdelen:

- **Jaarlijks lesgeld.** Dit betaal je rechtstreeks aan School of Life. Het lesgeld voor 2024 bedraagt € 3933,- voor particulieren (en ZZP'ers.). Gespreide betaling mogelijk.
- **10 Individuele therapie sessies (minimaal).** Dit betaal je rechtstreeks aan de therapeut. Afhankelijk van de therapeut en de regio geldt eventuele vergoeding door je zorgverzekeraars. Prijs gemiddeld € 90 - € 120 per sessie.
- **4-6 Supervisie sessies.** Dit betaal je rechtstreeks aan de supervisor. € 125 per sessie.
- **Studieboeken.** (online te bestellen met SOL korting via www.merlijnboekhandel.nl) Ga op deze site naar 'studieboeken nodig' en klik op School of Life op de lijst die dan verschijnt. Vermeld in je winkelmandje de kortingcode en je korting wordt meteen verrekend en je boeken thuisgestuurd. Tussen € 100 en € 300.
- **Verblijfskosten.** Dit betaal je rechtstreeks aan 'De Poort' voor alle lesblokken & stagedagen. Tussen € 1.000 en € 1.500 per jaar. Gespreide betaling mogelijk. Zie hieronder.

EENMALIGE KOSTEN

- Inschrijfgeld. € 195,- (incl. intakegesprek).
- Licht op de Psyche. Interne 4-daagse training Praktisch Werken met Psychopathologie in jaar 2. € 650 - € 700. Dit betaal je rechtstreeks aan School of Life.
- HBO Medische Basiskennis, Tussen de € 1.600 - € 2.000. Te volgen bij Con Amore Opleidingen of De Energieschool.
- Masterclass. € 777. In het vijfde jaar van de opleiding loop je stage en betaal je geen lesgeld. Wel betaal je de Masterclass en de verblijfs- en eetkosten op de Poort.

KOSTEN VERBLIJF OP DE POORT

Kosten per verblijfstype bij Conferentiecentrum De poort, per lesblok, gedurende vier lesblokken per studiejaar*.

- **Een 1 persoonskamer** met eigen douche/toilet tussen € 381-420,- p.p. per lesblok voor 4 dagen, inclusief maaltijden
- **Een 2-persoonskamer of pipowagen** tussen € 346 -381,- p.p. per lesblok voor 4 dagen, inclusief maaltijden
- **Kampeeraarrangement** (eigen tent) € 278,64 p.p. per lesblok voor 4 dagen, inclusief maaltijden

* prijzen zijn exclusief toeristenbelasting en kunnen jaarlijks worden verhoogd

Op de [website van de Poort](#) staat een online kamerreserveringssysteem voor School of Life Nederland, waar iedereen zijn wensen kunt kenbaar maken, zoals allergieën of gewenste kamergenoten. Tijdens de lesblokken van School of Life in Groesbeek is het voor de studenten wenselijk om te overnachten op De Poort. Eenpersoonskamers zijn beperkt beschikbaar en studenten met bijvoorbeeld een medische aandoening krijgen voorrang bij het aanvragen hiervan. Een kampeerarrangement is in de zomermaanden ook mogelijk om te boeken bij De Poort.

Voor studenten die elders verblijven tijdens een blok en alleen lessen bijwonen, maaltijden, koffie/thee gebruiken maar niet overnachten is er een zogenaamd 'dagarrangement'. Ook daarvoor moet online worden gereserveerd. Omdat de Poort een conferentiehotel is, is het niet mogelijk om zonder 'dagarrangement' of kamerreservering te verblijven.

ACCREDITATIES

In de loop van de afgelopen jaren heeft School of Life verschillende accreditietrajecten doorlopen, die bijdragen aan een stevige inhoudelijke en onderwijskundige toetsing van onze opleiding. Momenteel zijn wij als opleiding geaccrediteerd door de FAGT (Federatie Additief Geneeskundige Therapeuten) en het CAT (Collectief Alternatieve Therapeuten). Deze accreditaties bieden ons toegang tot verschillende kwalitatieve beroepsverenigingen. Een beroepsvereniging behartigt belangen van therapeuten en ondersteunt leden om te voldoen aan alle wettelijke eisen die er aan therapeuten worden gesteld, zoals een beroepsaansprakelijkheidsverzekering, rechtsbijstand en een klachtenregeling.

Wanneer een levenstherapeut lid is van een beroepsvereniging, geldt dat (een deel van) de kosten van een sessie worden vergoed door de Zorgverzekeraar van de cliënt binnen een aanvullende verzekering. Zorgverzekeraars kiezen elk jaar opnieuw welke therapieën ze wel en niet vergoeden en dit veld is dus continue in beweging. Ook als geaccrediteerde opleiding kunnen we hierdoor geen garantie bieden dat levenstherapie in de toekomst vergoed zal blijven worden. Wel houden wij deze bewegingen in het veld goed in de gaten en blijven wij zorgdragen voor een gedegen interne ontwikkeling en evaluatie van onze opleiding.

Een afgeronde opleiding aan School of Life houdt in dat je de vier studie jaren plus de daaropvolgende stageperiode en masterclass hebt doorlopen en afgerond volgens de geldende toetsingseisen. Indien je het diploma als levenstherapeut wilt ontvangen, dien je tijdens het tweede lesjaar de externe training Praktisch Werken met Psychopathologie (PWP) en uiterlijk tijdens het derde lesjaar de externe training Medische Basis Kennis (MBK) te voltooien. Deze externe trainingen worden als toelatingseis gesteld door de meeste professionele beroepsverenigingen en zorgen voor een goede basiskennis op het gebied van medische zaken en psychopathologie. Onze levenstherapeuten zijn hierdoor in staat om op een kundige manier te overleggen met bijvoorbeeld artsen en psychiaters en te herkennen met welke thema's een levenstherapeut kan werken en voor welke thema's een doorverwijzing gunstiger is.

In sommige gevallen (bijvoorbeeld wanneer een student reeds arts of psycholoog is) is vrijstelling van deze trainingen mogelijk. Indien je ervoor kiest om de Medische Basis Kennis opleiding niet te volgen, ontvang je het School of Life facilitatorsdiploma. Dit diploma geeft je de erkenning van de gevolgde opleiding aan de School of Life, maar niet de (geaccrediteerde) titel levenstherapeut.



LITERATUURLIJST

Ook onze literatuurlijst evolueert met ons mee. Bij aanvang van het studiejaar ontvang je op ons online platform de meest recente literatuurlijst voor dat specifieke jaar. [Hier](#) vind je de literatuurlijst van 2023 als voorbeeld. Deze kan dus elk jaar wijzigen. De meeste boeken zijn met korting verkrijgbaar via www.merlijnboekhandel.nl of via een hogerejaars student via het online platform. Boeken mogen ook in het Engels of een andere taal worden aangeschaft.



school of life

opleidingsinstituut voor levenstherapie

www.schooloflife.nl

023 - 20 47 007

secretariaat@schooloflife.nl

Volg on via social media

